**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 陈舒逸 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1997.1 | 籍贯 | 常州武进 | 政治面貌 | 共青团员 |
| 工作年月 | 2020.9 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 |  | 任教学科 | 历史 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 具备基本专业知识和素养，了解新课改的要求，注重在教学中体现历史学科核心素养和“以人为本”的学生观。热爱教育事业，关爱学生，对工作高度负责，认真备课、上课，做学生的良师益友。 |
| 不足 | 1.积极了解历史演技最新的动态，不断钻研知识，并不断扩大自己的知识面；2. 不断地磨练课堂教学，以达到创新、有效的课堂效果；3.提高书写能力和沟通能力，提高课堂的趣味性，吸引学生的兴趣；4．了解学生，学习教育规律，处理好学生问题。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 严格遵守教育法规，师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度。规范自己的道德，提高自身的素质。不断提高自身的教育才能。在教学能力方面，我要掌握三方面的知识，即扎实的历史专业知识、宽广的其他学科知识、丰富的教育科学知识。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1.认真学习新的课程标准，以课标为基础，对教材进行研究，不是独立的看一课或是一单元，而是分析全书的知识体系，把每节课，每个单元有机的联系在一起，通过“知识树”进行总结分析，从而更深刻的了解教材。2. 学习并掌握优秀的教学方法。平常经常去听有经验的老师的课并从中吸取适合自己的经验。同时，我还邀请其他老师来听我的课，并虚心请教自身的不足加以改正。坚持每节课后的反思，通过反思找出不足加以改正。3.要提高自己的课堂管理能力和驾驭课堂的能力，要努力使所有的学生都能积极参与到课堂学习中，并在课堂中发挥自己的主动性。4.要树立终身学习的理念，不断钻研知识，并不断扩大自己的知识面，以自己的知识修养来说服学生，赢得学生的爱戴。5.不断进行教学研究。坚持把教学中的得与失写下来,坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等等。6．时刻把握信息动态，将最好的、最有价值的内容传授给学生，使他们在今后的生活和学习中得到帮助。 |

2