**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 施伟芬 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1977.8 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 清白 |
| 工作  年月 | 1999.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学高级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | （1）、已养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  （2）、工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。  （3）、具备一定的专业心理学知识和教育理论知识。  （4）、懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。  （5）、积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流。 | | | | |
| 不  足 | （1）在承担公开课时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。  （2）工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验。  （3）心理学和教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。  （4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1.夯实自己的专业知识，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。  2.多研读理论专著，教育教学专著，提高自己的专业理论水平。  3.学习先进的班级管理理念，提高自己的班级管理水平。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。   2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。  3、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享。  4、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询。  5、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。  6、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。  7、撰写一篇教学论文，写教学案例。  8、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。  9、进一步增强课堂教学效果。  10、不断阅读，提升自我各方面的素养。 |