**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 顾亚萍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1985.11 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2009.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 中小学一级 | 任教学科 | 科学 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 本人大学所修专业为生物教育，生物相关方面是我的强项，对于物理和化学，在大学期间也有较系统的学习。自从教以来，一直担任专职科学教师，始终保持着饱满的热情,有着对学生无比的爱,有着强烈的责任感,我热爱这份职业,也敢于创新。 |
| 不足 | 由于性格缺乏韧劲,缺乏刻苦专研的学习态度,对教材研的不够透彻,加上教学方法和教学策略都不够成熟,尽管我研读了儿童发展心理学,对儿童的心理有一定的认识,但我不能将自己所学到运用到自己的日常教学工作中,而且科学课是很综合的学科,我在知识储备方面还有所欠缺,对教材的把握还不够,在教育科研方面,能力欠佳。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 |  教学方面：钻研教材教参，精心设计教学设计，提高课堂教学质量，使班级成绩再上一个台阶,使学生能以优异的成绩在小学毕业。使每位学生都有极好的科学素养。 科研方面：努力写出论文，完成个人科研课题。积极参加教科研工作。除了完成上级布置的学习任务外，自己还要认真学习相关的教育教学理论，做好学习、听课笔记。 教育方面：提高班级治理能力。提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展：积极探寻出适合自己和学生的班级管理方式，易于在实际中操作，并使之有效。学生培养方面：注重学生科学素养的形成，提高学生的实验操作能力；积极参加各类竞赛；指导学生撰写科学记录本，网上观察日志；培养学生的科技创新，开展科技小制作竞赛等等。  |
| 专业发展具体落实措施 | 将学到的新课标理论以及在教学实践融会贯通，与新课程同行，与学生共同成长。不会因为自己任教于小学就放弃自己的专业学习，不放弃任何一个让自己进步的机会。在教学中不断提高自身的专业水平，提高新教材的理解和驾驭能力，并较熟练地运用现代教育技术，努力改善自己的弱点，并用教育理论不断武装自己。积极参加学校有关教科研活动。 以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，每年撰写一篇教育科研论文或实验报告，力求以课堂教学为基点；以课改为契机，注入全新的教育教学理念；以“教书育人”为己任，推进自身素质的全面提高。不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论，不断进行反思、交流，通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。争取在学校和区学科教学中发挥较重要的作用。争取有自己的研究方向和课题，时刻与区的教科研保持步伐。 成为学生信赖的教师，成为一个智慧的实践者，在工作中都能干出特色和品牌。在教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全面对话。在今后的三年里，我会注重创新精神的培养，勇于向高难度挑战，勇于挑大梁，有实在的实干精神和实践能力，注重情感态度和价值观的发展。努力掌握课程改革理论和方法，加深对新课程理念的理解，并落实到平时的教育教学过程中，提高自己的教育教学水平。在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学。我相信只要通过我坚持不懈的努力，我一定能实现自己的计划和目标。 |