2020--2021学年第二学期朝阳新村第二小学校信息化工作计划

一、指导思想

　　在学校领导的指导和支持下，依据上级部门指示和工作指导，按《常州教育现代化2035》《常州市“十四五”教育发展规划》落实相关工作，进一步反思以前的工作，深入推进现代教育技术的应用，完善发展数字化校园，积极提升教师信息化应用能力，充分发挥教育装备投资效益。促进信息技术在学科教学、硬件配置、软件环境、服务质量、技术应用水平等诸方面全面推进，提高质量。为我校教育、教学提供保障与支持。

二、重点工作

（1）更新设备，保教学

随着教育信息技术的飞速发展与我校教育信息化工作的不断推进，学校教室运用多媒体设备开展教学是教育教学工作必不可少的一环，而学校教室、专用室的电视机屏幕尺寸较小，分辨率低，交互性不高，老化严重学，不利于教师信息化教学开展，为了给师生提供一个良好的教与学的课堂环境，力争2021年落实教室设备更新。完成所有教室专用教室希沃平板。同时鉴于学校网络设备线路老化，论证学校网络改造，力求本年度持续做好学校网络更新配置、教育教学、办公信息化等各项装备信息化更新提升工作。在硬件环境上推进装备信息化的深入应用。

（2）服务制度，保工作

信息化小组牢固服务意识，严格执行各项信息化服务制度，在各项信息装备工作中为各部门、学科组提供良好的服务，促进教育装备管理与应用的优化提升，针对存在的问题与不足给出针对性建议，并作跟进式服务与指导。在工作中，坚持各项规章制度，进一步提升服务态度，梳理各服务条线，明确服务职责，加强制度考核，提升服务质量，为学校教育教学工作保驾护航。

（3）立足培训，提素养

只有提高教师信息技术能力和素养，学校教育信息化水平才会提升。数字化校园创新能力，是广大教师现代教育技术的创新应用能力总体体现。我校将依据本校现有设备环境，着重设备培训与信息平台培训、使用，关注办公平台的应用的教学帮助，针对存在的问题与不足提出建议鼓励分享，提供服务与指导。深入教师群体中发现信息能力较强的教师，开展普及性培训与针对性培训，促使教师信息素养能力的提升，使学校数字化工作具备持续发展动力。

（4）落实常规，拓课程

信息技术学科组进一步加强课程意识，以教研组为核心深化信息技术学科研究，加强信息技术学科建设，提升信息技术学科教研水平，通过参与学科老师研究课、展示课的形式，结合典型课堂案例研究，重视加强教师教学课型与学科关键能力培养的研究，注生学生思维能力的发展，注重教师理论素养提升，做到教学中有思考，思考后有反思，反思中提炼文章，做到教师专业进步，学生素养提升，落实信息技术学科教学，进一步促进信息技术教学特色的发展。

继续做好信息技术学科拓展社团，在创客教育、编程教育等竞赛项目中扎实培训。持续研究信息拓展课程，切实提升小学生的问题解决能力和创新能力，进而培养学生的思维能力，培养学生的信息素养，有效提高教师开展创客教育的意识和能力。双向促进，使校园信息化数字化更具广度和深度。

1. 项目推进，提水平

继续深入推进“互联网+课堂教学范式的发展与应用”， 与学校研究融合推进，从英语、科学学科扩展更多学科，建立激励机制。明确2021年推进的目标和措施，按照项目方案，对照拟定目标、工作进度，有序开展，形成良性循环常态工作。

三、具体工作

　　二月：

　　1.参加信息技术期初教研活动

　　2.组织参与区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　　三月：

　　1.参加信息技术学科新教师教学展示活动

　　2.组织参与新教学研讨暨互+教学范式发展应用项目研讨活动

　　3.参加信息技术教师成长营活动

　　四月：

　　1.参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用研讨活动

　　2.观摩信息技术学科评优课比赛

　　3.参加常州市小学信息技术教学观摩研讨会

　　五月：

　　1.参加信息技术教师成长营活动

　　2.参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用研讨活动

　　3.迎接学校信息化建设项目现场调研活动

　　六月：

　　1.迎接信息技术学科质量调研

　　2.参加区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动