**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 王燕 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 197908 | 籍贯 | 常州市  钟楼区 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 199908 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学  高级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 在参加工作的二十余年里，我始终认真踏实工作，能认真阅读一些有关教育规律的书籍，了解[学生](http://www.789zx.com/xspd/Index.html" \t "_blank)学习英语的心理特征，根据学生的发展和外语知识的特点进行教学，取得了一定的成绩。在教育教学工作中，我始终能做到自觉遵守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，教育学生争取做到“晓之以理，动之以情”，本着”廉洁从教，乐于奉献”的宗旨。本人一直履行着自己的职责，时时以高标准来严格要求自己，一丝不苟地承担着英语教学的任务。 | | | | |
| 不  足 | 长期以来，比较重视课堂教学实践，相对忽视了教师自身学科专业知识的发展。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 作为一线学科教师，首先我会积极配合学校，以学校的发展规划为依据，努力工作，认真抓好自己的英语教学，以教育科研为先导，使自己成为科研型中青年教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1．加强自身的师德修养，有目的地培养一批优秀的学生，并注重对学困生和行规偏差生的帮班教。  2．在教学中，大胆采取一些新式教学方法，在实践中不断提升自己的教育教学水平，不断追求进步。 3.围绕区级课题《农村小学英语词汇教学策略的研究》，读几本理论书籍，并在平时的教学中去实践，锻炼自己，提高自己。 4.树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。同时加强与其他兄弟学校成员的沟通和交流，学习先进的教育教学理念，努力建构和完善自己的专业知识体系。  5.积极参加省、市教科所组织的专题讲座、课堂观摩、论文评比等教学研究活动，在活动中获取信息、增长知识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。 6.重视课堂教学的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学者型教师，完成一到两本教育教学专著的阅读并撰写读书心得。 |