**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 袁亚丰 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 198704 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 200908 | 学历 | 大学本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中一 | 任教  学科 | 地理 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 我能根据学生的发展和特点进行教学。课前我认真备课，课上我积极探索课堂教学的新模式，课后我认真总结、反思，形成了有自己风格的教学模式。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师的长处，也不忘不断提高自身素质。 | | | | |
| 不  足 | 随着新课程、新理念的不断推进，发现对突破课堂原有教学水平，效果不是很明显。对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性。 这需要我不断反思自己，我深感自己专业知识不够扎实，创新意识还不够，在日常的自我学习中缺乏持久性和连续性。还要在今后的教学生涯中不断规划，不断提高自己。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的教研活动努力提高自身教育理论的水平。  2、积极参加学校课程改革的各项活动，认真对待各种地理活动。  3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。  4、深入课堂听课，探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。  5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。 |
| 专业发展具体落实  措施 | (一)坚持不断学习，在学习中成长，不断提高教学理论和专业水平。  在接下来的时间里阅读教学理论方面的书籍，做好读书笔记，丰富自己的知识储备，精读书籍。在学习内容的选择上，尽量选择离教学实践“近 一点”“实一点”“新一点”的内容，分散与集中、相结合。使自己能够与时俱进。  （二）重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路。  我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。因此，我将积极参课题研究。力争每学期上一节公开课，写一篇教学反思，希望能多听专家的讲座。  （三）学习信息技术，动手制作较复杂的课件。  能够制作一些弱化教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。  （四）在实践研讨中成长  积极参加学校开展的各项教研活动，锻炼自己，时刻提醒自己要有竞争意识。积极参与区、市级的各类评比。 我要树立终身学习的意识，保持开放的心态，在实践中学习，在学习中反思，对自己的知识与经验进行重组，不断适应新的变革。 |

2