**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 冯姣姣 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1987.06 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2010.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 小学语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | （1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  （2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了一些提高。  （3）具备一定的专业的心理学知识和教育理论知识。  （4）懂得尊重学生，对学生有一定的耐心，善于与学生沟通。  （5）积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流。 | | | | |
| 不  足 | （1）教材解读不到位，教学方法不足。  （2）工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验。  （3）心理学和教育学的知识不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。  （4）当多项工作同一时间面向我的时候，不能合理安排自己的工作，没有条理性。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | （一）强化职业角色意识  努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。  （二）提升专业水平  1、学习教育理论，在理性中丰富自我。  2、悉心钻研教材，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。  3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。  （三）提高个人管理学生的能力  做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。  （四）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于校骨干教师的行列。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、养成及时反思和勤于积累的习惯，不断阅读，提升自我各方面的素养。  2、进一步增强课堂教学效果，努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。  3、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。  4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享。  5、撰写教学论文、教学案例。 |

2