**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 杨伟 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1982.8 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2004.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学高级教师 | 任教  学科 | 历史 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1. 工作中有十多年的教育教学经验。 2. 平时能虚心向其他老师学习，不断充实、提高。 3. 能看到自己的不足，并能通过学习完善自己。 | | | | |
| 不  足 | 1. 教育教学理论还不够扎实，缺乏理论指导； 2. 教科研能力还存在欠缺。   3.工作中的目标还不够清晰。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 在常州市五级梯队评比中能更上一个台阶；  每一学年撰写一篇教学论文。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。充分利用手头书籍资料，认真学习新课改精神，并将其贯彻运用到今后的教育教学工作中。订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑；学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。  在教研课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。虚心接受指导老师和教研组的其他同事的帮助、指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。  积极参加学校课程改革的各项活动  积极撰写教育教学论文。   保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。 |

2