**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 吴玉莉 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1976.8 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1996.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中高 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 遵守学校规章制度，顾全大局，服从学校安排，尽心尽职地完成学校交给的工作任务。  教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，为人师表，有奉献精神。  善于学习，经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。 | | | | |
| 不  足 | 1、专业发展意识不强  2、理论学习松懈  3、课堂教学创新意识不强 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 坚持不断学习，提高学科功底，课堂上注重引导学生对道法课的学习兴趣，通过学习实践交流等形式总结自己工作中的经验和不足，明确自己的发展方向， 加强教育理论学习，写出读书笔记、心得体会，并争取有论文发表，选读几本教育理论专著，加强专业知识的学习。重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路，不断更新知识。 |
| 专业发展具体落实  措施 | （一）理论学习  加强教育理论学习，转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。认真学习新课程标准，积极钻研新大纲，领悟新课标精神，钻研新教材，吃透教材内容，领会编者意图，在教育教学中贯穿新课程理念。  （二）课堂教学  1、认真制定教学计划，注重研究教学理论，上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《英语课教学》、《中学英语教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。  2、认真备课，备学生、备教材、备教法，根据教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。  3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。  （三）教育科研  1、积极认真学习新时代专业教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。  2、及时积累个案，收集资料，撰写教育教学叙事，教学案例或论文。  3、积极投入教育科研，探索规律，参与科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。 |

2