天宁区王伟教师发展工作室2021-2021学年第二学期计划

一、指导思想：

本学年，工作室将继续在区教师发展中心的直接领导下，以市、区学科教研计划为导向，依托工作室团队成员及所在校热心参与团队为助力，同时，继续致力于青年教师的数学素养的提升，发挥工作室辐射效应，促进合作共赢。

二、工作目标：

1、本学期拟申报课题一项，为工作室的工作推进把握新的方向，找准新的发力点。

2.带领工作室成员深入研究新教材，着眼于基于核心素养的项目式学习的研究，初步构建小学项目式学习的框架。

3.积极开展信息技术与创客教育整合的研究与实践，解决信息技术教师转型过程中遇到实际问题，形成引领我区创客教育发展的可推广、可移植的成果。

4.围绕“技术改变学习”的主题开展理论学习、教学实践和教学研究，本学期准备初步探索人工智能的内容，使成员初步具备探索人工智能能实践的能力，形成有价值的信息化应用典型案例。

1. 实现途径
2. “走出去，请进来”拓宽培训渠道 针对新技术、新理念在教学中的应用，工作室为成员提供多种渠道培训。凡是相关的各级培训活动，均组织成员参加，并鼓励有条件的成员走出去参观学习；网上主题网站学习也是我们培训的主渠道。另外，我们将根据经费的具体情况，聘请相关专家开展讲座和实地指导，工作室成员及时撰写心得体会发表在工作室相关网站，以便相互交流。
3. 自学与集中学习相结合，所以我们采用线下集中学习和线上分散学习相结合的方式进行。保证每月集中学习研讨一次，每周集中进行网络教研一次。

3.工作室每位成员认真学习《天宁区教师发展工作室管理办法》文件，在工作室、成员学期计划和预期成果的基础上鼓励成员主动作为，在成事中成人，领衔人按照考核评价内容、要求及标准和成员的参与情况，对成员进行跟踪评价。

工作行事历

**1.本学期具体安排：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动内容（及形式） | 活动时间 | 活动地点 | 备注 |
| 1 | 1. 交流工作计划
2. 公开课
 | 3月 | 二实小翠竹校区 |  |
| 2 | 1.基于核心素养的项目式学习案例编写。 | 4月 | 虹景小学 |  |
| 3 | 1.基于核心素养的项目式学习案例编写。 | 5月 | 三河口小学 |  |
| 4 | 工作室学期总结 | 6月 | 虹景小学 |  |

**2.本学期成果计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **作者** | **预计完成时间** | **成果呈现（获奖或发表）** |
| 1 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 计划 | 王伟 | 2021.9 |  |
| 2 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 论文 | 王伟 | 2021.11 | **获奖或发表** |
| 3 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 论文 | 季菲 | 2021.12 | **获奖或发表** |
| 4 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 论文 | 张芳菲 | 2021.12 | **获奖或发表** |
| 5 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 论文 | 黄洲 | 2021.12 | **获奖或发表** |
| 6 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 案例 | 袁圆 | 2021.12 | **获奖或发表** |
| 7 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 案例 | 程青 | 2021.12 | **获奖或发表** |
| 8 | 基于核心素养的项目式学习案例 | 论文 | 顾娉婷 | 2021.12 | **获奖或发表** |