**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 罗建娟 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 197802 | 籍贯 | 江苏常州武进 | 政治面貌 | 中共党员 |
| 工作年月 | 199708 | 学历 | 大学本科 | 行政职务 | 教务处副主任 |
| 专业技术职务 | 中小学高级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | （1）我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。（2）现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。（3）能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。（4）能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。（5）喜欢阅读各类书籍。 |
| 不足 | （1）驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。（2）在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。（3）工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 争取在三年内成为常州市学科带头人或常州市名班主任。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。 |

2