**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 张丽慧 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1974.4 | 籍贯 | 江苏武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1995.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中学高级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识。作为一个班主任，我懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于和学生，家长交流 。 | | | | |
| 不  足 | 教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上还有许多不足；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。   2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。   3、随着教龄的增长，职业倦怠会慢慢影响到我，要牢记努力成为一名“乐教者”，不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。  4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 一，师德方面：  作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。  二，专业知识学习：  1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写读书笔记或读书心得。努力学习专业知识业务能力，切实将所学理论与学生的实际结合起来，不断提高自己的师德修养。  2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人交流，不断充实自己，积极参加各级各类组织的教研课。  3、培训进修：积极参加上级部门举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训。  三，专业技能提高  1、积极钻研教材，上好每一节课，打造有效课题，熟练运用多媒体，课件的制作等综合能力。  2、积极撰写教育教学论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。 |