2021--2023教师个人发展规划

礼河实验学校 曹亚明

一、自我分析

　　● 优势

　　(1)专业知识

　　我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法， 从事[语文](http://www.yuwenmi.com/)教学工作二十年,能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

　　(2)专业技能

　　能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件。

　　(3)专业情意

　　对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

　　●可提升空间

　　(1)专业知识

　　今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗?”这样的追求。

　　(2)专业技能

　　练习基本功，提高自身的电教能力(多媒体制作水平)，做到辅助教学得法。

　　教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。

　　在教育科研方面，不但要参加研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。

　　(3)专业情意

　　要有良好的心理素质。应该有坚定的信仰和文明的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

　　二、总体目标

　　通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

　　三、具体措施

　　●教学专题计划

　　1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性化的教学模式。

　　2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。

　　3、 充实自我，学而不厌 ，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。

　　4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的[语文](http://www.yuwenmi.com/)综合素养。

　　5、加大[日记](http://riji.yjbys.com/)写作力度。要求学生养成周周写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。

　　6、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。

　　7、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累[语文](http://www.yuwenmi.com/)教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

　　8、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

　　●提优补差

　　1、加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

　　2、加大教材的钻研力度，[语文](http://www.yuwenmi.com/)教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的[语文](http://www.yuwenmi.com/)教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

　　3、认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

　　4、狠抓课堂教学。把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的[语文](http://www.yuwenmi.com/)能力。课堂气氛要活泼，充分调动学生的积极性。教师要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

　　5、加大日记写作力度。要求学生养成写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，等，总之，不要使学生产生惧怕感。

　　6、加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准

　　7、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末[考试](http://kaoshi.yjbys.com/)情况，分析六年级教学工作的现状，进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

　　●个人学习计划

　　1、注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，如：《我是这样做教师的》《给教师的建议》、《新课程标准》、《课程标准解读》、《爱的教育》、《现代教师心理素质》、《有效教学论》等书籍，定期阅读各级教育报刊、如《语文教学通讯》等，认真做好各类读书笔记，善于捕捉灵感，及时动笔，写出[体会](http://shixi.yjbys.com/shixixinde/)和感悟。每天有1小时以上的读书时间。利用博客及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得;

　　2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

　　3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。