三年个人发展规划

礼河实验学校 张丽

　　我是一名青年教师，[英语教学](https://www.xuexila.com/lunwen/edu/english/)十多年年，现在制定自己的三年个人发展规划。

　　一、分析自我

　　1、我注重学习，对新课程标准及相关理论有一定的了解。有责任心,善于钻研。

　　2、勤于思考，教学上对初中三年的英语教材比较了解，能胜任各年级教学，在课堂上善于激发学生的学习兴趣，善于整合各种资源，创设情境让学生主动地思考学习，课堂教学质量较高。

　　3、作为英语备课组组长方面，对组内教师的专业引领，课堂指导方面有待进一步加强。

　　二、指导思想

　　深入学习新课程理论，进一步更新观念，努力研究学科特点，研究中学英语教材教法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，促进自我专业发展，促进学生主动发展，为学生高中英语学习打下良好的基础。

　　三、预期目标

　　1、 总目标

　　努力学习[教育理论](https://www.xuexila.com/lunwen/edu/theory/)知识，学习新课程相关理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为理论知识丰富，专业知识过硬，有智慧，能创造，善反思的优秀英语教师。作为组长在自己提高的同时，能加强和同组教师的交流分享，和各位英语教师结伴成长，全面提高我校英语教学质量，使英语成为我校的教学特色。

　　2、 分段目标

　　学习阶段。学习新课程理论，广泛阅读，勤于摘抄。专业知识方面要订阅英语专业教学杂志，利用多种资源提高自身英语的听说读写努力。尤其要加强英语教学理论及方法等专业书籍的学习，加强新的教育理论的学习。

　　学习及形成个性阶段。在上一阶段的基础上，继续加强学习，坚持研究实践日常化，善于反思，善于分析，撰写有质量的教学后记，教学[随笔](https://www.xuexila.com/yuedu/sanwen/suibi/)，教学案例论文等，努力形成自己的教学特色。

　　总结反思阶段。在自评的基础上，课堂教学上接受同组教师及学校，教育局领导的全面评估。形成丰厚的教学案例、论文，在省级乃至全国性刊物上发表论文或案例若干篇，实现自身和学生的全面发展。

　　四、分项发展目标与措施

　　1、 基础性素养

　　(1)有[健康](https://www.xuexila.com/yangsheng/)、内在、持续的发展动力，努力使自己成为有事业心，有责任心，有爱心，不断更新发展的教师。

　　(2)注重加强对人文、[科技](https://www.xuexila.com/news/keji/)等知识的学习，在不断积累，养成的过程中，使自己具备宽厚、扎实的文化底蕴。

　　(3)学会发现问题，分析问题，解决问题，能不断反思重建，具有敢于超越，敢于创新的开拓精神。

　　2、 专业知识、专业技能

　　(1)认真研读各种新课程理论的相关知识，结合课题坚持每月2000字的摘抄，1000字的反思，切实开阔自己的理论视野，提升自己的理论积累。不断更新教育观念，改变教学行为。

　　(2)阅读英语教学杂志《英语教学设计》《英语周报.教师版》等刊物，随时了解最新的教改动态，学习最新的教育教学的方法。在学习积累中使自己具备创造性运用大纲、教材的能力。

　　(3) 每天通过磁带录音，网络电视，等媒体提高自己的口语和听力，每周摘抄语法知识，阅读英语刊物，书写英语[日记](https://www.xuexila.com/riji/)等提高自己的读写能力。争取三年后在课堂上、下能用英语自由表达，做到口语纯正，音调[自然](https://www.xuexila.com/mengjian/ziran/)。

　　3、 教科研专题

　　在教科室的帮助下进行教科研课题的设计，分析我校英语学习现状，在教科室带领下进行课题研究。自身也准备开展“学生主体参与”等课题的研究

　　(1)更新教学观念，做时间的主人，勤学习，勤反思，勤动笔，认真研究学科特点，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

　　(2)带头实现备课资源、课件资源，外出学生资源的共享，主动和区内，市内教师进行互动和交流，取长补短，不断提高。

　　(3)加强对英语组建设的策划，不断创新教研的内容和形式，善于从问题入手寻找发展空间，带动学科组加强课题研究。

　　在以后的教学中，我将加强课堂研究，加强对教材，学生的研究，观察学生，了解其内在需求，学英语的可能遇到的困难，在此基础上指定切合实际的教学目标，让每个学生在课堂上都有最大的收获。