教师个人专业成长三年发展规划

武进区礼河实验学校 张丽慧

光阴似箭，我已经在三尺讲台度过了20多个春秋。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名科研型教师，我制定了三年个人发展规划；

一、自我分析

（一）个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识。作为一个班主任，我懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于和学生，家长交流 。

（二）个人存在问题

教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上还有许多不足；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

 二、发展规划总目标

 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

 3、随着教龄的增长，职业倦怠会慢慢影响到我，要牢记努力成为一名“乐教者”，不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

 三.规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写读书笔记或读书心得。努力学习专业知识业务能力，切实将所学理论与学生的实际结合起来，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

 2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，积极参加各级各类组织的教研课。

3、培训进修：积极参加上级部门举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

（三）、专业技能提高

1、积极钻研教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作等综合能力。

2、积极撰写教育教学论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我会高标准严格要求自己，不断提高充实自己，珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，踏实勤恳地走好每一步。