教师个人发展计划

武进区礼河实验学校 蒋丽君

在过去的工作中，本人一贯严格要求自己，重视学习，精心钻研业务，认真做好本职工作，做到既教书育人、潜心教研，又尽责做好学校各项工作，在工作方面取得了一些成绩，但我还需要不断学习，不断进取，用计划来鞭策自己，重视自己的思想素质、业务能力和职业道德培养，改变观念，让信息技术为其他学科服务。结合学校和本科组的工作，现制定我的三年个人发展规划：

一、专业发展状况自我分析

（一）自身优势

1.有较强的事业心，教学基本功比较扎实，全身心地投入教育教学工作。

2.有一定的业务能力。能独立分析教材掌握教材的重点、难点；善于激情引趣，教学方法灵活，能结合学生实际设计教学方案，能运用多媒体上课，并能用多种软件自制的课件辅助教学。

3.具备必要的学科知识和良好的个人素养。在教学工作方面认真贯彻新课改精神，钻研教材教法，精心备课，教学过程思路清晰，重视让学生体验知识的探索和发现过程，结合学生的生活实际设计课堂教学，给学生充分的自主探索与合作交流的时间和空间，注重信息技术知识的实际应用。

4.平时主动学习各类教育科研理论书籍，能经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教学中的经验教训，并虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。

（二）不足

1.教学上，对新课改新教材的认识还要加强。

2.教学内容的前后衔接上还要多下功夫。

3.要增加学习教育教学理论知识的时间，加强教学反思。

4.驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

二、个人专业发展目标

信息技术课程越来越趋向于工具型课程，随着课程整合越来越剧烈，信息技术必将更多的服务于其它课程，成为服务性的工具课程，要为其它课程服务必须了解这些课程的相关知识，基于以上分析，我更适合成为“一专多能的教师”一专多能即拥有一门专业技术(计算机操作处理信息技术)，能够了解理科各科目的基础知识,能够拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力。

1.内涵发展方面：坚持“以人为本”的教学理念，把学生的心理健康放在首位，以塑造人格健全的学生为目标，以爱心耐心细心关心每一位学生的健康成长。作为一名教师，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

2.课堂教学方面：在“以学生主体型充分发展”理念引领下，让学生学会自主学习，培养学生良好的学习品质，发展学生的个性特长。用“课堂教学改进计划和实施记载”促动自己研究教学，提高课堂效益。进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3.思想工作方面：注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付比赛到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

三、专业发展期望

1、教学：成长为有特色有创新能力的学者型教师。

2、教育：贴近学生心灵，成为他们真正的良师益友。

3、论文：多写教学反思，研究教学，发表相关论文。

四、实施措施：

1.全面实施学校制定的三年规划，进一步探索现代教学技术的开发、应用的方法途径，培养能“开发、应用”现代教育技术的教师和学生。深化新课改，进一步贯彻落实学校“真人”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个具有广阔视野的新教师。

2.业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3.改变教学老传统老方法，充分发挥网站教学模式来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。积极推进学校信息技术与学科的整合工作，在原有的基础上扩大覆盖面，推进网络化教学进程，提升理念，营造良好的数字化校园氛围。

4.坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，着眼于学生学习体验，增强自己的管理能力。

5.在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。多参加信息技术教研和交流活动，增强理论知识构架，撰写读书笔记。

6.撰写心得反思和论文，积极研究新的现代化教育手段和教育模式。

7.培养学生计算机应用能力，加强对学生第二课堂电脑作品制作的培训与指导工作，以体现出学生的开拓创新思想，挖掘其内在的潜力。

五、计划制定：

1、近期目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想、教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教育理念为原则，不断更新知识，提高科研能力。为实现这一目标，我计划通过3年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、专业知识过硬、专业特长突出、教育科研水平提升，能够适应中学教育教学水平发展需要的青年教师。

2、中期目标

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期有效的学习，并做好读书笔记；每读完一本书，要写出认识深刻的读后感，从而提升自己的教育理念。积极参加公开课比赛，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师，不断锻炼自己的综合能力；不断更新自己的专业知识，增强理论底蕴，做个学习型教师，从而更好地为课堂服务，为学生服务。每周坚持写作2-3篇，记录自己的教育随笔，反思教学得失，从而促进自己不断提高教育水平。

3、远期目标

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。同时用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。力争每年完成一篇高质量、高水平的论文或课题研究。在搞好教学工作的同时，继续《新课程》的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。