**2020-2021学年第二学期**

**《道德与法治》教研组工作计划**

2021.2

结合市区教科院的文件精神及我校的基本情况，特制定了如下计划：

一、工作目标与方向

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，全面提高教育质量；

2.认真学习教育教学理论，加强新教材的研究，提高学科教学效益；

3.营造良好的教研氛围，重视对青年教师的培养，发挥教研组团队力量；

4.积极开发校本课程，全方位提高学生的道德素质，培养健全人格。

5.以防控疫情为首要任务，切实保障学生的身心健康。

二、保障措施

1．以理论为指导，加强专题学习

组织思想政治教师深入学习党的十九大和十九届五中全会精神、习近平总书记“3.18”讲话精神、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高思想政治（道德与法治）教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。

2. 以课堂为阵地，拓展校本教研

加强对新课程、新课标、新教材的研究。针对义务教育阶段教材修订的实际，加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。进一步转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。借助“5”彩法治大课堂项目建设，探索中小学法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。加强道德与法治课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整。

3. 以课题为导向，提高教师科研能力

积极参与全国教师教育资源联盟，梳理学科教学关键问题，展开行动研究，并及时总结研究过程、形成研究成果。加强课题研究，引导教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。每位教师开好一节研讨课，听取同行反馈，反思教学设计；定期开好教研组交流活动，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，形式力求多样化。

4. 以常规为根基，提高教学实效

采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。积极开设校级、区级、市级研讨课，如新修订未成年人保护法专题培训，开展行之有效的课堂教学研讨活动。进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。九年级教师认真研究常州市2021年中考《道德与法治》学科考试说明与要求，明确中考试题改革的方向，群策群力，汲取并传递成熟的教学心得。

5. 以竞赛为契机，提高教师业务水平

以省市区各项基本功竞赛、评优课为平台，增强青年教师磨课上课的水平与经验，与此同时，学习吸收优秀教师课堂教学魅力。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。学习命题方面的书籍及文章，通过专家讲座、专题研讨、命题竞赛等方式提高教师的自主命题的意识，促进教师命题能力的提升。