**三河口小学课题研究计划书 （时间 2021年上）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | **基于语文要素的“1+x”阅读教学的课例研究** | | |
| 课题负责人 | 张春燕 | | |
| 课题总起讫时间 | 2019-2021 | 级别 | 市级 |
| 课题组成员 | 张金花、周志兰、王丽琴、陈 成、姚琴娟、梅 花、程书丽、周婷婷、吴银兰 | | |
| 课题目标和研究内容 | 1.统编教科书语文要素的理论研究。归类整理1-12册的语文要素，仔细解读，形成系列。明确每个语文要素与前后册次相关要素之间的联系和区别，掌握语文要素长线发展系列，把握单元要素内在关联。并进行分解细化，具有可操作性，明确每单元、每课时的教学定位，找到阅读教学设计、拓展“X”的适切点。  2.基于语文要素的1+x阅读教学的课例研究。根据单元语文要素，通过钻研教材、设计教案、上课和观课、评价和反思、分享成果五个步骤，探讨如何落实语文要素，如何有效拓展阅读。搜集名师课堂实录，研究、总结名师课堂落实语文要素的1+X阅读的教学实践。  3.基于语文要素的1+x阅读教学的模式研究。落实语文要素的教学设计的研究。对拓展的文本“X”的理论研究。开展文本的来源、选择、分类、作用的研究。根据“X”出现的不同时间、不同作用、不同类型等建构课内外融通的阅读教学模式。  4.基于语文要素的1+x阅读教学的评价研究。研制评价量表检测1+X阅读教学是否落实了语文要素，是否提升学生的阅读能力，拓展的文章与语文要素的关联度。 | | |
| 本学期研究重点 | 1.基于语文要素的1+x阅读教学的模式研究。落实语文要素的教学设计的研究。对拓展的文本“X”的理论研究。开展文本的来源、选择、分类、作用的研究。根据“X”出现的不同时间、不同作用、不同类型等建构课内外融通的阅读教学模式。  2.基于语文要素的1+x阅读教学的评价研究。研制评价量表检测1+X阅读教学是否落实了语文要素，是否提升学生的阅读能力，拓展的文章与语文要素的关联度。 | | |
| 活动安排 | 具体安排  二月份：  1．制定本学期课题研究工作计划。  2．课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  三月份：  1．各课题组成员制订个人计划，学习理论。  2．开展课题组沙龙活动。  3．积极参加培训，主动外出学习。  2．研讨1+x阅读教学的模式。  3．上传课题材料。  4. 课题组成员上课。  四月份：  1．理论学习。  2．课题组成员上课。  3．开展课题组沙龙活动。  4.上传课题材料。  五月份：   1. 研讨1+x阅读教学的课堂评价表。 2. 课题组成员上课。 3. 课题组成员成果汇报交流会。   六月份：  1．课题组学期论文交流。  2．课题组学期总结会议  3．上传课题材料。。 | | |
| 工作要求 | 1. 阅读与课题相关的理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 搜集名师与课题相关的精彩课例，写好学习心得。一月一篇。 3. 每学期上好一节课题公开课。 4. 撰写一篇课题论文。 5. 整理自己两年来的课题成果。 | | |