**2020-2021学年第二学期新桥初级中学信息教研组工作计划**

1. **本组成员简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教班级 | 职称 | 是否五级梯队教师 | 联系电话 |
| 顾琴娣 | 八（5）~八（10） | 中教一级 | 区学带 | 13861042168 |
| 吕锋 | 八（1）~八（4） | 无 | 无 | 13861004351 |
| 郭夏男 | 八（11）~八（12）七（9）~七（12） | 无 | 无 | 15927626112 |
| 陈舣琳 | 七（1）~七（8） | 无 | 无 | 13776859362 |

**二、指导思想：**

1、指导思想：

通过本课程的学习，使学生具有获取信息、鉴别信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，以及正确应用、安全健康使用信息技术。

2、目的要求：

培养正确运用信息技术的能力，学会把信息技术作为支持终身学习的工具，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**三、本学期主要工作与措施：**

**（一）常规工作：（结合学科教学建议）**

 1、制定计划，指引方向

从个人到教研组，制定发展计划，明确发展方向。

2、教研组活动的开展

教研组活动每两周开展，内容丰富，活动多样。如独立备课和集体备课相结合，听课评课，不说空话，作业批改的心得与建议，学生问题的讨论与商榷。

3、教师个人发展与提高素养

（1）个人教学案设计杜绝以集体备课代替个人备课，所有教师必须要有个案，要有二次备课痕迹。

（2）积极听课，新教师（徒弟）要求每周听2节课；教研组长一周1节，一学期至少20节；其它成员至少10节；若担任师傅工作的教师还需要每周听徒弟一节课。听课记录必须记载完整、有心得，并在课后及时与被听老师进行评课交流。

（3）一学期每人至少开设1节公开课，新教师可2节，相互听课、评课后指出改进建议，并进行反思与修改，老教师积极帮助新教师成长；同时组内积极申报市、区级公开课。本学期中郭夏男老师要参加3月中旬新北区新老师课堂考核基本功竞赛。

（4）不断学习，提升自己。组内开展读书交流会，推荐与分享专业书籍；积极参加市、区、校各级培训活动及各项比赛并作好相应的充分准备，多争取外出学习机会。

4、教学研究促反思

在教学一线中努力探索尝试，及时反思，发现学生现实问题展开研究，认真撰写教学论文，积极发表与参加论文年会比赛。

5、高效课堂创佳绩

钻研新课标和教材教参，以确立的校本课题为研究点，让学生通过信息技术课堂中的学习，来延伸到与其他学科的整合，在实际运用中学会用信息技术来解决生活问题。

本学期八年级学生（2019级学生）要参加常州市初中信息技术学业水平测试，力争每位学生通过，及学校均分在区排名中力争前茅。

**（二）重点工作及措施：（结合学校工作计划、市区教研室工作计划确定）**

 1、课堂教学分层：

 （1）教学中针对不同层次学生进行分层，针对性指导；

 （2）作业分层、学习任务分层、提供具有选择性的学习任务，巩固知识与技能。

 2、以“学习任务单”为导学进行教学设计

 （1）问题情境的创设：要求生活化、实际性的问题。

 （2）设置的尝试学习任务单要从多角度、多维度出发，结合实际生活案例，使得学生能够学以致用。

 （3）互动反馈：采用人机、师生、生生间的互动反馈。

 （4）拓展创新：尝试中进行知识技能的迁移，滋生出新的问题场，质疑释疑，创新解决问题，实现学习目标。

3、发掘与培养特长生：

 （1）安排优秀生辅助课堂教学，互帮互助。

（2）注重搜寻有特长、兴趣的学生，认真引导并培养参加各类竞赛。

4、认真进行课题研究，提升自身教科研水平，以及利用空余时间进行理论知识与实践操作技能的学习，从而更好地指导课堂教学。

我组将围绕顾琴娣老师主持的校微型课题：《基于项目学习的Python程序设计研究》进行研究。

 信息综合 **教研组活动安排表**  时间：2021.2

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组长：顾琴娣 | 分管行政：无 |
| 校微型课题《基于项目学习的Python程序设计研究》 |
| 周 次 | 内 容 | 程 序 | 主题交流或讲座内容 | 跟 进 |
| 1第一次教研活动 | 1. 学科问题分析（上学期工作回顾）
2. 教研计划的确定
3. 七、八年级教学要求与目标确定
 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 新学期工作 | 顾琴娣准备中小学生电脑制作活动方案 |
| 3第二次教研活动 | ①研读市、区中小学生电脑制作活动方案及辅导任务②师徒结对工作 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 方案解读 | 郭夏男老师准备公开课教学设计 |
| 5第三次教研活动 | ①郭夏男公开课（区新老师课堂考核基本功比赛）②评课 | 说课评课组员交流，共同参与 | 公开课评课，提出整改 | 微型课题立项申请书 |
| 7第四次教研活动 | 顾琴娣老师讲座：校级课题立项申请书具体填写的内容与注意点 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 讲座成员交流 | 课题研究之文献检索资料的准备 |
| 9第五次教研活动 | 顾琴娣老师讲座：课题研究之文献检索与运用的学习 | 组长传达，组员交流，共同参与 | 讲座成员交流 | 八年级会考复习计划顾琴娣老师准备教学设计 |
| 11第六次教研活动 | ①顾琴娣师开设校公开课（主题：八年级会考复习课如何上？）②参加市、省机器人大赛活动安排 | 说课、评课主题交流组长传达，组员交流，共同参与 | 成员交流 | 吕峰老师准备教学设计 |
| 13第七次教研活动 | ①吕峰老师开设校公开课②陈舣琳老师开设校公开课 | 说课、评课组长传达，组员交流，共同参与 | 说课评课 | 八年级备课组成员准备八年级会考复习的阶段小结 |
| 15第八次教研活动 | 研讨：八年级一轮复习后的各班情况，分别由顾琴娣老师吕峰老师、郭夏男老师进行交流； | 主题交流组长传达，组员交流，共同参与 | 成员交流 | 八年级备战会考七年级准备期末测试试卷 |
| 17第九次教研活动 | ①八年级参加市信息技术学业水平测试（会考）②七年级进行信息技术期末测试③课题研究资料的整理与上传至校园网 | 会考期末测试资料整理与上传 | 会考期末测试 | 及时总结反思 |
| 期末安排 | 1. 梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排
2. 盘点每位成员的发展，明确下学期发展方向
 |