2020-2021年学年寒假家访记录（八12 班）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 20210209 | 学生 | 孙佳佳 | 方式 | 电话 |
| 地址 | 滨江明珠城11-甲-301 |
| 学生情况 | 该生平时学习习惯比较不好，线上每日健康汇报不能及时完成 |
| 家访过程 | 这是一个特殊的寒假，为了战“疫情”，假期延长了。而为了更全面的了解孩子们，培养他们养成良好的的学习、生活习惯，我们班主任也选择了一个特别的家访方式——电话家访。家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得,能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级集体，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。通过这次电话家访我体会到了老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。 通过平时家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。 |
| 效果 | 能及时汇报每日健康状况，家长也表示以后要多关心孩子的学习和生活 |