2020-2021年学年寒期家访记录（九（2）班）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2021年2月6日 | 学生 | 徐继英 | 家长 | 高小菊 |
| 地址 | 新桥镇西阆苑40栋503 | | | | |
| 学生情况 | 该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。同时该学生由于特殊的家庭情况，内心比较敏感，情绪比较过激，曾在班上有伤害自己的行为！ | | | | |
| 家访过程 | 1.与家长见面，互相认识；  经过与家交谈，了解到：家庭条件较好，父亲较关注孩子，但是又太溺爱孩子，造成孩子在家中生活空虚，基本上是靠看电视，和发呆来消磨时间。作业总要拖到回校前两天才开始动手做，有困难就索性不做了。  2.询问学生在家的各方面的表现；  3.向家长说明孩子在校的学习情况；  4.教师与家长携手共同教育好孩子。家长表示由于前段时间比较忙，对该生疏于管教，让他有了松懈的机会。妈妈不能过分溺爱孩子，平时父母忙的时候，妈妈要经常督促孩子尽快完成作业，如果不听妈妈的话，妈妈可以打我电话让我来与孩子沟通；引导孩子看课外书，或适当的家务，占领孩子空虚的时间，让孩子减少与游戏机的接触；加强家校联系，回校后我要协调教师，借鉴成功教育的理念，多鼓励这位孩子。 | | | | |
| 效果 | 家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。同时关注孩子的身心健康。 | | | | |