**2020-2021学年第二学期八（10）班班级工作计划**

一、指导思想

秉承“以人为本，以学生发展为本”的工作目标，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据八年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期开学已经报到49人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成八年级各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明

度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

2、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个

学生言行的准则，师生共同遵守。

3、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与

班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠

作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追

我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，

实行一帮一。

(三)、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道

德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教

育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展

系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技

术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

(四)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护法等条例，培养

学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活

方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即:不买小摊贩

的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了

解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技

术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

(五)、加强安全教育，安全第一

安全教育是学校工作的重要组成部分，要常抓不懈。开学初，学生纪律比较松散，

对安全问题也不太重视﹐我计划用班会课和安全课给学生讲安全知识,讲不注意安全的危害。同时让学生利用课余时间办安全知识手抄报，让学生把安全知识牢记心中。并时时处处注意安全，讲安全，让安全深入到每个学生是心里。同时加强班级日常管理，减少不安全事故的发生。

(六)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了

解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。