**《体验式乡土田园作文教学的实践研究》**

课题研究计划（2021.2——2021.12）

在前期的努力下，我们《体验式乡土田园作文教学的实践研究》课题顺利通过了区级课题中期评估并获得好评，此次评估中，课题评估组的专家认为，该课题立足农村学校生活实际，充分发掘课程资源，将课题作为提升学生素养、厚植家国情怀的有效载体，课题目标清晰、内容翔实、方法具体，过程扎实，成效显著。同时，专家组专家老师们还给我们提了两点建议：一、对资源的开发进行梳理、分类，对学生的难点进行集中突破，教给学生学法；二、结合教材，联系生活，架构更为细致的课程目标，保证学生一个活动能有一项提升。评估组提出的建议，为我们后期的研究进一步明确了方向，为了推进后阶段的研究工作，特制定如下的本学年研究计划。

一、本学年课题研究的目标和任务

本学年我们将继续针对我校语文教师作文教学存在的困惑开展有针对性的培训，并通过理论学习、实践研究、沙龙探讨等形式，为我校的作文教学探索出一些高效的、切实可行的实践经验；让学生在乡土田园资源实践活动中，主动探索、实践和体验，转变被动的学习方式，形成积极的学习态度和良好的学习策略。并组织教师进行课堂反思的撰写，从教师自由撰写逐步发展到针对主题进行撰写，以此来促进教师的课堂教学与教育管理。

二、课题研究措施

1、进一步明确分工，并加强考核。

2、进一步抓好课题组学习研讨。组织课题组成员每月进行一次集中理论学习或研讨，及时发现问题，及时改进。

三、本学期具体工作安排

2月份：

1、召开课题组本学期第一次会议，制定本学期研究计划，明确要求。

2、组织一次理论学习。

3、对搜集的资源进行进一步的梳理，以期在后续的研究中能合理并充分地发挥应有的作用。

3-6月份：

1、继续开展“体验式乡土田园作文教学的实践研究”实践研究，通过课堂设计、公开课等形式，进行体验式乡土田园作文教学实践，总结经验、发现问题。

2、针对课堂教学，教师记录教育教学反思卡，并进行小组研讨、组内会诊，通过组内公开课进行探索实践。

3、课题组成员交流研讨，将备课组内所遇问题在教研组层面共同研讨。

4、针对教师撰写的教学反思，进行学习交流，总结经验、反思不足。

5、将比较完备的教学设计、反思上传到课题网站。

6、更新、完善课题组网页。

7、对本学期研究进行总结。

7-8月份：

1、教师利用假期进行理论学习，可通过阅读书籍、观看优秀课堂实录等形式进行。

2、撰写读后感（观后感）、反思或论文等形式对自己的前期研究工作进行总结，9月评比。

9月份：

1、优秀论文评比。

2、完善资源库。

3、读后感、观后感、反思交流活动。

4、课题组开学工作会议。

10月份：

1、继续进行体验式乡土田园作文教学实践的研究，在此基础上，根据体验式乡土田园作文程序，对不同专题的作文教学实例进行分类、梳理，归纳总结出不同专题作文教学的范式。

2、通过作文竞赛等形式检验教学成果，并搜集优秀作品，充实资源库。

3、更新、完善课题组网页。

11-12月份

撰写结题报告，准备结题。