九(7)班班主任计划

一、情况分析

本学期根据学校安排，我继续担任九年级二班的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生70人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目

中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较

差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所

以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自

主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

以“依法办校，以德立校”为指导，依据学校工作计划，以胡总书记的十五大报告精神为

指导，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知

识”的教育内容。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及

把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小

事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友

爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十三周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指

导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的

价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做

不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对

子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自

主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五

爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明

理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成

教育，创设良好班风，树学风、校风。

（1）认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

（2）由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、

文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天

记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责

做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能

力、完成情况进行判断。坚持十分钟晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能

力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主

题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

（1）以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增

强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

（2）爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上

乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（3）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严

禁乱扔纸屑杂物。

（4）广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

（5）认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国\*\*\*，歌颂社会主义祖国。

（三）德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工

作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护

人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。

学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假并要求家长来接。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。