**2020-2021学年第二学期四年级数学下册教学计划**

**一、基本情况分析**

**1.学情分析**

本学期我任教四年级(1)班。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好且自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒。本学期需要较多地关注同学们已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

**2.教材分析**

本册教材内容包括：平移、旋转和轴对称，认识多位数，三位数乘两位数，用计算器计算，解决问题的策略，运算律，三角形、平行四边形和梯形，确定位置，整理和复习。

在数与计算方面，这一册教材安排了认识多位数，三位数乘两位数，用计算器计算和运算律。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平移、旋转和轴对称、三角形、平行四边形和梯形和确定位置三个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在解决问题方面：一方面在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。另一方面能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与 同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价，感受数学的魅力。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

**二、 教学目标**

**1.知识与技能方面**

（1）使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；了解容量的意义及其常用计量单位。

（2）使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

**2.数学思考方面**

**（**1）在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

（2）在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

（3）在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

（4）在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

**3.解决问题方面**

（1）能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

（2）能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

（3）在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

**4.情感与态度方面**

（1）在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

（2）在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

（3）能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

（4）能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

**三、教学重点难点**

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。

教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

**四、教学措施**

针对学生的年龄特点和教材的编排特点，我拟定了以下五条措施。

1.创造民主的学习氛围，，激发学生的学习热情。培养学生的团结合作精神，使人人有事干，人人有进步。

2.教师课前精心设计练习，上好每一节课，切实提高课堂教学质量。

3.在课堂教学中，注重知识与实际生活的联系，提高学生学习数学的兴趣。

4.赏识每个学生的每个微小的进步，多表扬和肯定，让他们感受学习带来的快乐。

5.重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中注意培养学生的良好学习习惯和学习态度。

**五、教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 次 | 日 期 | 工作天数 | 教 学 内 容 | 课 时 | 备注 |
| 1 | 2.22~2.26 | 5 | 《平移、旋转和轴对称》（4）机动（1） |  | 2月22日上课 |
| 2 | 2.29~3.4 | 5 | 《认识多位数》（4）机动（1） |  |  |
| 3 | 3.7~3.11 | 5 | 《认识多位数》（4）机动（1） |  |  |
| 4 | 3.14~3.18 | 5 | 《认识多位数》（2）  《三位数乘两位数》（2）机动（1） |  |  |
| 5 | 3.21~3.25 | 5 | 《三位数乘两位数》（4）机动（1） |  |  |
| 6 | 3.28~4.1 | 5 | 《三位数乘两位数》（3）机动（1） |  |  |
| 7 | 4.5~4.8 | 4 | 《用计算器计算》（3）《一亿有多大》（1）  《解决问题的策略》（1） |  | 清明节放假 |
| 8 | 4.11~4.15 | 5 | 《解决问题的策略》（3）机动（2） |  |  |
| 9 | 4.18~4.22 | 5 | 《运算律》（4） |  | 期中复习 |
| 10 | 4.25~4.29 | 5 | 《运算律》（3）机动（2） |  | 劳动节放假 |
| 11 | 5.3~5.6 | 4 | 《运算律》（2）期中整理和复习（3） |  |  |
| 12 | 5.9~5.13 | 5 | 《运算律》（3）机动（2） |  |  |
| 13 | 5.16~5.20 | 5 | 《三角形平行四边形梯形》（4）机动（1） |  |  |
| 14 | 5.23~5.27 | 5 | 《三角形平行四边形梯形》（4） |  |  |
| 15 | 5.30~6.3 | 5 | 《三角形平行四边形梯形》（2）  《多边形的内角和》（1）机动（2） |  |  |
| 16 | 6.6~6.10 | 4 | 《确定位置》（3）  《数字与信息》（1）机动（1） |  | 端午节放假 |
| 17 | 6.13~6.17 | 5 | 整理与复习（4） |  |  |
| 18 | 6.20~6.24 | 5 | 整理与复习、期末综合训练 |  | 期终复习 |
| 19 | 6.27~7.1 | 2 | 期末检测 |  | 期终考试 |