2020-2021年学年寒假家访记录（八9 班）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 20210209 | 学生 | 孙彦睿 | 方式 | 电话 |
| 地址 |  |
| 学生情况 | 该生平时话不多，学习拖拉，线上每日健康汇报不能及时完成 |
| 家访过程 | 这是一个特殊的寒假，为了战“疫情”，假期延长了。而为了更全面的了解孩子们，培养他们养成良好的的学习、生活习惯，我们班主任也选择了一个特别的家访方式——电话家访。家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得,能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级集体，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。通过这次电话家访我体会到了老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。 通过平时家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，(与学校表现截然相反的)得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题,好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。 |
| 效果 | 能及时汇报每日健康状况，家长也表示以后要多关心孩子的学习和生活 |