**六（4）班2020——2021第一学期班队工作总结**

**朱春香**

我们班一共有53名学生。开学初，作为班主任，针对本班学生学习积极性缺乏，自主意识淡薄的现状，我尝试通过为学生创设主动参与团体活动，即参与班级管理活动的经历，让学生学会自我管理，提高全面素质。一个学期来，我们六（4）班在各位任课老师的指导下，在同学们的努力下，取得了一定的进步。

一、制定班级目标，加强集体凝聚力。

一开学，我就针对班级特点，开展了班干部竞选、制定班规、制定班级目标等活动。在这些活动中，充分调动学生的积极性与参与热情，让学生意识到自己是班级不可缺少的一部分，班级的发展好坏，与自己息息相关。一方面，班集体的进步需要自己的努力，另一方面，班集体的进步也会带动自己的进步。

一学期来，每逢班级有大事，我都会组织学生讨论，共同为集体出谋划策。同时，对学生的意见和建议也予以充分的肯定，充分发挥他们的积极性，并对他们开展的活动给予必要的指导。学期末的全面发展之星、勤奋学习之星、优秀学生干部的评比就是很好的例子，我们班在评选充分体现了以学生为主体，教师为主导的理念。在投票选举之前，我先组织发动学生评选出日常学习生活各方面表现突出的候选人，再结合他们的学习、体育锻炼情况，对候选人进行投票，最后根据考试情况再进行最后的确定人选。事实证明，学生的眼光是很准的，选票最高的学生的确也是各方面表现都十分突出的学生。

二、开展各种活动，锻炼学生能力。

一学期来，我班陆续开展了一系列“小主人”活动，如“我是班级小人”、“我爱我班”、“我为班级添光彩”等班队活动，告诉学生自己是班级的主人，培养了学生的主体意识，为建设学生自主管理型班级打下了扎实的思想基础。在平时活动的基础上，我们还在班队课中开展各种同学们喜闻乐见的教育活动，我们班同学在课内学习活动的基础上，开展各种课外讨论和实践活动，比如给好朋友赠送优点闪光卡，进行家庭收支小调查，我也会当家等活动。虽然在活动中，同学们的表现有时显得有点稚嫩，但大多数同学都能认真地去参与，去感受，同样也有收获，作为班主任，我发自内心地为他们的进步感到高兴。当然，这也离不开学生家长的大力支持，这些活动，只有有了家长的支持，才能更加顺利地完成，更加能体会到这些活动的意义。

三、加强班干部队伍建设，提升班级核心力量。

班干部是老师的小助手，对班级各项活动的开展起到十分重要的作用。作为班主任，我十分重视班干部队伍的建设，每月定期召开班干部会议，开展班干部工作自评与互评，汇报班级工作近况，我也及时对他们的工作提出意见和建议。

班干部中有很多表现出色的，比如生活委员范睿婕和每天的值日负责人，每天都能留到最后检查值日情况，不干净的地方自己动手再善后。宣传委员张馨月负责黑板报的布置，每期都能积极主动地带领感兴趣的同学完成。体育委员杜炳铖负责体育课、课间操整队和大课间活动的组织等，都做得很出色。生活委员朱诗琪每一次都能把告家长书收齐编号，一张不少地交给老师。班长鲁展旗、副班长王浠瑞能起到以身作则的榜样作用，老师不在的时候能主动管理好教室。在班干部的带领下，在关心班级这一点上，不仅仅是班干部，很多同学都能主动为班级出力，比如说，刘昕怡同学，每次都把老师的讲台打扫的干干净净，姜炜杰能主动帮垃圾桶换垃圾袋，垃圾袋用完时总有人主动到总务处领取。班级的这些琐事从来不要老师操心，每个人都能做好自己份内的事。

当然，在前半个学期中，班级在各方面还存在着一定的问题，我在期中工作交流中概括成以下几点：

1、班级中的部分男生没有男子汉气概，有点小鸡肚肠，爱斤斤计较。本应在班级工作中挑大梁的男生，却总是遇事不敢担当，拿不起放不下，拿不起是指工作重担挑不起，放不下是指经常为蝇头小利争得面红耳赤。其中有几个男班干部，对自己没有提出更高要求，只求明哲保身。

2、女生对自己要求不高。我们班大部分女生相对都比较文静，但是同时也缺乏活力，班级工作、学习活动等都缺乏主动性。

3、部分班干部工作乏力。部分班干部工作主动性不强，经常要我催。

 4、少数学生各方面表现均有问题。主要是杨思齐、韩溪礼这两人，在言行举止，学习劳动，体育锻炼等方面，都缺乏上进心。殷嘉宜和周靖皓的成绩实在太差，自己又不努力。

在后半学期中，我针对半个学期来班级里存在的问题采取了一定的措施，使这些情况有所好转。

1、加强与家长的沟通与交流。期中检测之前，除了按照学校要求，认真组织开展好学生家长会之外，我还主动与部分家长取得联系，与他们探讨孩子教育方面的困惑，比如与姜炜杰家长的长达一小时左右的电话交谈，让我对他在家的表现和他独特个性的形成有了更深入的了解，对今后怎样对他开展教育活动有了更明确的方向。姜炜杰妈妈哭着诉说自己的无奈，也让我了解到家庭教育中父母的无奈。比如与殷嘉宜、杨思齐两位家长多次电话联系，和他们交流学生在校的近况；比如利用晚上时间到陈重洁家进行家访，和她父母畅谈学校教育与家庭教育长达两个多小时，使双方对教育有了更深入的体会。通过教师、家长双方的共同努力下，我们班学生在后半学期中进步明显。

2.与学生沟通交流。六年级学生处于青春期，开始有自己的小秘密，不愿与家人分享，压在心里，得不到及时有效的疏导，使得脾气越来越暴躁，经常因为一点小事发生矛盾冲突。有一次午饭后老师还在就餐，教室里几个男生因为一点点小事就吵起来，后来动手，再后来说到自己的伤心往事，女生去劝架，结果有三个男生和两个女生都哭了。我及时开展了《如何面对挫折》的班会课，引导学生分析原因，正确面对遇到的挫折。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，我将虚心向各位学习，继续带领本班同学，努力向既定的目标前进。