常州市教育科学研究院2020—2021学年第二学期

初中地理教研工作计划

一、工作思路

在上级部门的领导下，根据常州市初中地理学科发展的实际情况，尊重规律，科学发展，充分发挥教学研究、指导、服务和管理的职能，进一步推进基础教育课程改革。引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。落实学科教学建议，提高课堂教学的有效性和针对性，提高我市的初中地理课程实施水平。以数字化学习国家级实验区研究项目为引领，深入开展课题研究和项目研究，提高和改善初中地理教师专业发展水平，从而促进常州地区初中地理课程改革的深度推进。

1.积极开展新课程标准研修活动

（1）制定新课程的研修方案，在形式上、内容上突出教师的自主性和有效性。制定各类教材的研读方案，进一步通过研究教材来提升教师对课程的理解水平。逐步积累课程资源。

（2）加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。

（3）加强课程资源建设。通过“精品课”、“录像课”和微视频评比等活动，呈现课改成果和经验。

2.扎实开展课堂教学研究

（1）通过基本功竞赛、公开课、教学沙龙等形式，进一步引领教师规范教学行为，提高教学技能，形成不拘一格的教学风格。各年级研究课的开设。尝试使用纵向和横向方式（同一课题，开课－评价－开课，纵向对比；同一课题，采用不同教学方式，横向对比），关注教学行为的转变。

（2）建立多元化的教研平台。将常规教研和网络教研有机结合起来。以教师的专业发展为本，引导教师认真学习相关专业知识，提升教师对课堂教学的领悟能力和课程的实施水平。

（3）组织相关教师设计、完善课堂观察量表。逐步建构具有常州特色的课堂教学观课议课框架。

（4）深入学习与研究《范导式教学》和《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有常州特色的课堂教学新范式。

3.认真研究考试和命题

（1）组织初中地理会考的命题、阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（2）组织好各年段的期末考试命题、阅卷、总结工作。

（3）继续推进常州市义务教育质量监测的研究。

4.引导教师深入开展“数字化学习”的研究

（1）以国家及实验区相关研究为引领，促进信息技术与学科教学的有机整合，形成经验与研究范式。

（2）探索“数字化学习”的模式，总结经验，不断提升教学效益。

5.加强教研团体间交流。

（1）引导教研组之间成立课堂观察合作体，加强校本课程的合作、交流

（2）积极学习兄弟城市的课改经验，鼓励教师参加城际间交流。

二、具体工作与日程安排

**（一）总体要求**

1.常规常抓不懈。继续深入学习《教学常规》，规范教研组和组内教师的教育教学行为。依照相关规定认真参加各级各类教研活动，认真完成教科院布置的各项任务。日常教研活动参与情况与教科院相关任务完成情况将与相关荣誉评比挂钩。

2.夯实基本功。以省基本功竞赛和评优课为引领，在日常教育教学过程中，不断磨练、不断提升。

3.加强理论学习。学习新课标和新课程理念（地理核心素养），每学期组内共同学习一本教育教学理论专著和相关论文，鼓励组内各位老师积极撰写各种教育教学文章。

4.掌握新技术。鼓励青年教师深入学习现代信息技术，将现代信息技术与地理课程有机整合，为自身专业成长打下坚实基础。

5.增进研讨与交流。加强兄弟学校之间的学术交流，积极参与QQ群（常州地理教研团队 91688187）的讨论，促进全市地理教研水平的不断提升。日常教研活动相关信息，以QQ群论坛为基本载体，鼓励本组教师参与讨论、积极发言。此外，创造机会与外省市同行进行交流研讨。

（二）具体工作提醒

1. **论文和教学设计的撰写**：①2021年度年会论文评比。②暑假和开学初省市级其他论文评比。③投稿争取发表④省年会、全国年会投稿与讲座【积极参与】
2. **初中地理青年教师解题、“三板”竞赛**
3. **研究课、公开课、优质课等拍摄系列活动**
4. **教学沙龙活动** “认真选择，认真记录，认真反思”。
5. **教学的基础研究——课堂教学的有效性问题。**

简单来讲就是**认真备课！**——提高讲述讲解的效率，提升直接教学的课堂效益，仔细检查教学课件的科学性与有效性，仔细思考复习课讲评课的逻辑顺序与细节。

1. **优秀（示范）教研组评比**，对照条件，积极申报。
2. **将数字化学习作为新的研究目标和教研组发展的增长点**