**新北区小学语文黄华萍培育室成员(吴鹏飞)**

**2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **自我剖析明问题 专业规划探路径** | **时间** | **2021.2.8** |
| 时光总是匆匆，太匆匆，转眼之间加入“黄华萍优秀教师培育室”已经半年多了，我很庆幸能遇到黄校和各位志同道合的小伙伴，名师工作室这个集体给我带来了强大的科研动力，更给我指明了科研从教的方向。使我在教育教学的工作中踏实工作，心怀满腔热情努力探索。半年多来，收获颇多，同时也看到了自身的不足，现将半年多的工作总结如下：  一、读书——腹有诗书气自华，最是书香能致远  名师工作室为我们成员提供了一个很好的学习平台，第一次见面黄校便为我们赠书《我们如何思维》，希望通过读书来提升成员们的理论素养。俗话说，“时间积累经验，读书增长知识”。在工作之余我也进行广泛阅读，用书中理论指导实践，再用实践去检验理论，两者有机结合，相得益彰。走进书本去完善生命；走进课堂去燃烧激情。  二、观课——操千曲而后晓声，观千剑而后识器  为了让自己更好更快的发展，唯一的途径就是努力学习。工作室也给我们创造了很多学习机会。最主要的途径便是观摩课堂，在听课的过程中，收获很大。这些示范课和研讨课，让我领略了课堂教学无穷的艺术魅力。我也开始慢慢学习执教老师严谨的思维，精练的语言，尝试更好地把握课堂。  三、倾听——高楼闲上对晴空，豁目开襟半日中  在工作室的活动中接触到了很多专家学者，比如薛校，羌校、金校等，聆听他们的讲座，大大地开阔了我的视野。让我领略到前沿理论，感慨风光正好，甚至有了为了解或研究这些理论，板凳甘坐十年冷的心境。   1. 实践——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行   通过这段日子的学习，我掌握了很多新型理论，我尝试着将培育室研究的思维理念应用到课堂中去。在以后的日子里我会不断改进课堂教学模式，充分发挥学生自主学习能力，积极培养学生创新思维意识。尽快形成自己的教学风格。  五、存在的不足和今后努力的方向  1.理论还是很匮乏，对教育学理论的掌握还是处于表面阶段，思想上不够重视，以后还应该澄清思想，多多学习。  2.教学与科研方面缺少成果。教学设计不精细，争取在以后的工作和学习中，更加努力钻研教材，多撰写学术论文并争取能发表，进行子课题的研究要落到实处。  3.教学后没有做好教学反思工作。以后坚持做好教学反思，认真查找自己教学中的缺点和不足，争取有进步。  总之，在今后的工作和学习中严格要求自己，坚持多反思、多读书、多学习、多钻研，做一名专业化的研究型教师。 | | | |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
| 孟河镇优秀教师 | 孟河镇人民政府 | 2020.09 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 《父爱之舟》 | 区公开课 | 10.27 |
| 《鸟的天堂》 | 区公开课 | 11.13 |
| 《古人谈读书》 | 区公开课 | 12.23 |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 小学高年级语文教学中学生创新思维能力培养研究 | 发表 | 2020.10 |
| 小学语文课堂上如何让学生成为真正的主角 | 发表 | 2020.10 |
| 小学语文中高段语文单元整合教学的策略研究 | 发表 | 2020.10 |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
| 立足学生主体地位，发展学生创新思维的研究（校级） | 主持 | 2021.1 |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 诵读中国大赛  市一等奖，省二等奖 | 倪柯、陈彦帆 | 2020.11.4 |
|  |  |  |