**新北区小学语文黄华萍培育室成员(殷佳)**

 **2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **蓄力而为，向阳而生** | **时间** | **2.7** |
| 玉鼠回宫传捷报，金牛奋蹄涌春潮。忙忙碌碌中，一个学期又悄然结束，我们迎来了勤劳踏实的牛年。在不断探索中，我踏上工作岗位已第十个年头。在我们工作室，资历方面我已经是一个老前辈了，但专业素养方面，我还很欠缺，是个菜鸟，需要不断地学习积淀，向名家学习，向工作室的小伙伴学习。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,有遗憾也有成长，一学期以来，我收获了属于自己的那份心得，愿与大家分享：**一、业为本，辛勤耕耘促提高**一年一成长，三年一转变。跨过几个三年的成长学习，审视现在的自己。一次次的外出听课学习，让我的教学理念上多了几分改变，教学方式方法上有了更大的进步。今年我参加了黄华萍校长领衔的“优秀教师培育室”和“乡村小学语文骨干教师培育站”，黄校长和多位专家高位的引领，他们新颖的、优秀的教育思想和理念，不断地引领着我、启发着我，同时也鞭策着我不断向上向上。每一次活动的开展，都留给我很多思考，在平时教学中，我也会有意识地进行渗透。从模仿到尝试，从关注教案到面向学生，今年我抓住黄校长牵手我校，并在黄校长工作室的东风，上了两节区级公开课，在一次次的公开课中，我不断地成长着。1. **学为径，且思且行求发展**

作为一名老师，需要不断地学习，作为一位语文老师，更需要不断地提升自己的素养。面对全新的部编版教材，个性成长中的学生，我坚持课前认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点与难点，观摩优秀课例视频，提高每堂课的教学质量。我总是这样提醒自己——不忘初心，回归课堂！对待课堂，少些浮躁、多些思考；对待孩子，少些敷衍，多些关注。教学之余，我也丝毫不放松要求，抽出时间翻阅教育教学类书籍《我们如何思维》《教案的革命:基于课程标准的学历案》，借鉴名师理论，结合自己的教学反思，积极撰写论文，今年在《时代学习报》上发表了一篇论文。**三、勤为先，脚踏实地获成长**一年中，我脚踏实地，不断提升自我，在教育教学方面取得了一些成绩：“凡事预则立不预则废”，在黄校长的提醒、鞭策下，我之前就学习了常州市、新北区评选骨干、学带的通知，并针对评选条件罗列出自己已有的成果和欠缺的方面，知道了自己在公开课、论文方面还很薄弱，就有了后面目标的努力。因为之前的准备，并靠着几分运气，今年荣获了市骨干的称号，我也非常的意外和兴奋。在德育处工作，接触学生活动比较多，在带着孩子们参加活动的同时，作为语文老师的我，也会积极引导发动他们把活动中的所思所想写下来并参加征文等比赛，因此获得了两个活动的优秀指导老师的称号。**四、反思中，追求花开的声音**回望中总结过去的点点滴滴：有感慨，更有动力；有感动，更受鼓舞。1、希望在职称方面有新的发展和突破。2、工作中创新不足，开展工作按部就班；动力不足，缺少主动发展的意识；积累不足，有待更多的阅读与思考。这些都有待自身提高，积极整改，在实践中不断完善自我。待明朝，再张扬帆，继续前航！  |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
| 常州市中小学骨干教师 | 常州教育局 | 2020.12 |
| “常州市红领巾读书征文比赛”优秀指导老师 | 常州教育局 | 2020.12 |
| “2020—常州，走在幸福的路上征文比赛”优秀指导老师 | 常州教育局 | 2020.9 |
| 新北区优秀教育工作者 | 常州市新北区人民政府 | 2020.9 |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 《让语言和思维在童话故事中翻飞》 | 发表于《时代学习报》 | 2020.11~12 |
|  |  |  |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 常州市红领巾读书征文活动江苏省二等奖，常州市一等奖 | 陆梓辰 | 2020.12 |
|  |  |  |
|  |  |  |