**新北区小学语文黄华萍培育室成员(高茹)**

**2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** |  | **时间** | **2021.1** |
| 一、理论方面  认真学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的"洗礼"。  二、教学工作  一学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：  （一）发挥教师为主导的作用  1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。  2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，用新教学“大单元”“大情境”“大任务”的模式推进课堂教学。  3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。  （二）调动学生的积极性  在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变"要我学"为"我要学"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。  （三）做好后进生转化工作  1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。  2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。  3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到"真诚"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"。其次做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。  三、取得成果  1、2020.12新北区第九批中小学骨干教师   1. 开设校级公开课3节，组内公开课数节 2. 校级首届年度人物   四、奋斗目标  1、积极参与课题研究，争取能有相应的成果  2、积极撰写论文，至少发表2篇（一篇已完成）  3、称号有所突破，争取获评市教学能手 | | | |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |