**新北区小学语文黄华萍培育室成员(徐霞)**

**2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **一路憧憬 一路成长** | **时间** | **2021.02** |
| 时光荏苒，岁月不居，又到了一年的尾声。2020年8月，我很荣幸地成为新北区小学语文黄华萍培育室的一员。回顾这半年多来，在这个充满活力、踏实肯干的团体中，我感慨万千。下面我将从三个方面进行总结。 **一、学习，催人奋进**  自加入培育室以来，我便有了很多学习的机会，让我有种重新回到了“学生时代”的感觉，体会到了学习的快乐。在跟随黄校和培育室成员的学习过程中，我感受到了学习与培训对我专业成长的帮助。培育室的学习，内容丰富，形式多样，既有理论学习，专题讲座；又有名师示范课，成员的研讨课。在这一次次活动中，其他人知识的广度、思考的深度、鲜明的教学风格、独特的个人魅力展现在我的眼前，我感到自己的闭塞，也让我有了潜心学习的动力！   1. **磨课，提炼自我**   虽然本学期很遗憾没有机会能够执教培育室的研讨课，但很感谢黄校长的指导和引领，使我有机会分别执教了一节区级督导课、一节区级调研课、一节校际交流课。虽然执教过程中还有一些环节和设计有待商榷，但这一次次磨课的经历给了我很大的磨练，也让我明白了自身的不足，还需要更大的努力。我相信，在接下里的时间里，我将会从黄校和各位小伙伴的身上学习到更多的东西。  磨课，就是逐渐形成自己教学风格的过程，将激情带入课堂，在情感上驾驭课堂，激发自己的潜力，为我的教学注入了新的活力。  **三、努力，继续前行**  学习的过程中，我也时常反思自己。通过反思，我发现自己离成为一名成熟型教师还有很长的一段距离。最近半年的时间里，我虽然听取了很多课例和讲座，但是有点可惜的是，最近的半年仅完成了一篇论文的撰写，也好在有黄校的不断督促，才十分仓促地完成了一个微型课题。接下来，我将继续进行理论学习，多读书，为论文的写作和课题的研究打下基础。  一分耕耘一分收获，加入培育室的时间里，收获满满。正所谓“学无止境，教无止境”，今后，我将一如既然，带着对未来的憧憬，继续努力，在学习中成长。 | | | |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
| 年度考核优秀 |  |  |
| 新北区优秀班主任 |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 新北区《道德与法治》评优课评比 | 二等奖 |  |
| 新北区《道德与法治》基本功竞赛 | 三等奖 |  |
|  |  |  |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 《观察策略探微》 | 《时代学习报.教研参考》 | 2020.12 |
| 《策略引领，变“阅读”为“悦读”》 | 《小学生作文辅导》 | 2021 |
| 《引入课本剧，让语文课堂彰显魅力》 | 《小学生作文辅导》 | 2021 |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
| 《小学语文教学中读写结合促进习作的策略研究》 | 主持 | 2020.12 |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 新北区作文竞赛二等奖 | 毛博雅 | 2020.10 |
|  |  |  |
|  |  |  |