**新北区小学语文黄华萍培育室成员(何静娴)**

 **2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **积极参与，主动成长** | **时间** | **2020.02** |
| 时光飞逝，一学期的工作又画上了句号。加入工作室的这一学期是忙碌而充实的，工作室成员中有经验丰富的教师，也有初涉教坛的年轻老师，虽然工作经历不同，但我们都着一个共同的教育情怀：以生为本，共同成长。加入黄校长的培育室，我体会到了交流的愉快、收获的快乐、成长的欣喜，在黄校长的带领下，在和工作室小伙伴的学习交流中，在工作室严谨、认真、务实的 学习氛围中，我感觉自己 正在不断收获，不断成长。一学期的学习培训期间，在黄校长的引领和点拨下，结合课堂观摩、上课研讨、听评课，通过交流、反思，对提升小学生的思维力，落实学生的语文核心素养等教育理论 有了全新的认识和提高。工作室的氛围 时刻熏陶、感染着我，不断激发我的热情和敬业精神，工作中多了些主动、稳重和平常心。在与小伙伴们的学习交流中，我受到了很多启发，也认识到了自己的不足，更坚定了要站在学生成长和认知的角度思考教育教学问题，争取向高效课堂迈进，努力提升教学水平的决心。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”多读一些好书，多学习别人的思想，会让自己的思维永远活泼，才思不绝、情操高雅。在工作室的引领下，我们阅读了杜威的《我们如何思维》，对思维有了更深的认识，工作中能静下心来读书。此外，我还读了《做一个专业的班主任》、《大教学论》等书，不断充实自己，并写好读书笔记。这一学期以来，在黄校长的指导下，我也取得了一些成绩：在区少先队中队活动方案设计比赛中二等奖；在区学校教育技术装备论文评比中，我撰写的《汉之星软件在低年级学生语文识字教学中的应用研究》获得区二等奖。另有三篇文章将在2021年上半年发表在省级杂志上。黄校长的名师工作室为我提高教育与教学水平提高了一个非常好的平台，因此在今后的学习中要更加努力，向黄校长学习，向工作室的小伙伴们学习，沿着“学无止境、教无止境”的方向前行，不断提高自己的业务水平，积极参与，虚心学习，主动成长。 |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 区少先队中队活动方案设计二等奖 | 新北区教育局 | 2020.07 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 《汉之星软件在低年级学生语文识字教学中的应用研究》 | 区教育技术装备论文二等奖 | 2020.12 |
| 《论生命哲学视域下的校本课程评价》 | 《科技视界》 | 2021.04 |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |