**新北区小学语文黄华萍培育室成员(陈丽梅)**

 **2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **自我剖析明问题 专业规划探路径** | **时间** | **2021.2.8** |
| 自2020年7月和小伙伴们相遇以来，我有幸和优秀的培育室成员们一起度过了不断交流思考、碰撞思维火花的一个学期。在这一个学期里，我感染于前辈老师们的思维境界、也感触于身边同龄人的出类拔萃。怀着一种向大家学习、向优秀靠拢的态度，我也努力在专业发展上炼长板、补短板。这学期我阅读了《我们如何思维》、《新教师带班与教学之道》、《优秀教师的自我修炼》这三本书，并进行了校级的读书分享交流。执教了一节培育室的教研课《句子专项复习》，发表了一篇期刊论文，参与了学校的一项省级课题。学生辅导上，本学期我辅导两名学生获得省儿童诗比赛三等奖，实现了自身指导学生获奖的零突破。反省自身，我要努力的地方还有很多。最要紧的还是三个方面：1.多阅读，让自己的理论功底变扎实。在多次教研活动中，最让我受益匪浅的还是评课议课的环节，专家教研员、黄校长、和小伙伴们的评课，总是紧扣着教科研理论的前沿，重视理论与实践的结合，提出的想法和建议让我犹如醍醐灌顶，这让我深深感受到自身理论知识的欠缺和语言表达的匮乏。尤其是听到大家在评课中都能有自己的想法和观点，这恰恰是我缺少的，需要不断的理论学习来补足。2.勤动笔，让自己的教学实践有深度。平时教学中的思考和教研活动中的收获，往往能在当时给自己带来比较大的触动，但时间一长，遗忘加上理解地不够透彻，就很少能真正地促进自己理念的更新和行为的改变，所以后续我也要做到勤动笔，努力提高自己的写作水平和教科研能力。黄校、羌校对我们的论文、写作都特别地重视，经常督促我们写文章、写论文，很遗憾自己这一学期做的还不够好，下学期要鞭策自己动笔写东西。1. 做好准备、把握机会。本学期由于时间安排和准备不足，遗憾地错过了一些论文评奖、公开课展示的机会，也给自己一些警醒“机会往往留给做好准备的人”，下学期我要更加主动、有规划地了解重要的锻炼机会，结合自身的专业发展需要，多尝试、多积累经验。

下学期，我也会继续扎扎实实地教学、教研，对标找差，补齐短板。 |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
| 年度考核合格嘉奖 | 常州市新北区百草园小学 | 2020.7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 2020年新北区优秀中队活动评比方案设计 | 一等奖 | 2020.6 |
| 2020年新北区优秀中队活动评比说课展示 | 一等奖 | 2020.6 |
| 2020年新北区优秀中队活动评比课堂展示 | 二等奖 | 2020.6 |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 统编语文教材背景下朗读教学“三关注” | 第二课堂 | 2020.12 |
|  |  |  |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
| 大单元设计下的小学语文群文阅读教学实践研究 省级 | 参与 | 2021 |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 幸福小树家校联系本儿童诗比赛三等奖 | 顾育嘉 | 2020.10 |
| 幸福小树家校联系本儿童诗比赛三等奖 | 孙忆豪 | 2020.10 |
|  |  |  |