**新北区小学语文黄华萍培育室成员(邹琳燕)**

 **2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **乘风破浪再出发，柳暗花明到彼岸** | **时间** | 2021.02 |
|  眨眼之间，在和学生互相学习、共同进步的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作和目标，回顾这学期的工作生活，使我感到既繁忙又充实，收获满满。 一、教育教学 　　 这学期我担任的是六年级语文教学及大辅工作。充满压力的六年级让我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索受学生接受和喜爱的新教学方式，慢慢领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习兴趣；在学校开展教研活动和考核课时，我不断地钻研新教材，探索新理念，摸索新方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，展示课堂成效，取得了老师们一致认可。观摩课无疑是最直接的学习途径，学习之余观摩了各位名师、培育室优秀老师以及学校老师的课，积极参加各种理论培训，对感到疑惑不解的地方也提出想法、做好标记。 二、科研成果 本学期基于培育站学习机会，自己主持了校级课题 《交互式白板在小学语文课堂教学中的应用研究》 ，和小伙伴一起积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在勤写心得、勤写笔记的熏陶中，自己也逐渐克服了畏难心理，陆陆续续撰写了三篇论文，两篇发表，一篇获奖。 三、荣誉梳理 一个人成长不仅需要自身的努力，更离不开学校和学生的助推力。在学校的帮助、师傅以及培育室、培育站好学进取氛围的助力下，我参加了新北区小学道德与法治学科基本功比赛，荣获二等奖，新北区小学道德与法治学科评优课比赛，荣获三等奖，江苏省蓝天杯语文优秀教学设计评选，荣获二等奖，江苏省蓝天杯论文评比，荣获三等奖；辅导学生作文登报三篇、辅导学生参加第二十五届全国中小学生绘画书法作品比赛，其中四名同学获一等奖，一名同学获二等奖，三名同学获三等奖，四名同学优秀奖，辅导学生获新北区优秀少先队员。 四、自我反思1、对于个人荣誉还有很大的提升空间，按照当初自己制定的目标，一阶段一回顾，出现偏差时应及时调整并继续努力。2、做好每一天基础工作，更要把握住每一次机会，克服畏难心理，积极地在公开课中展示自我，在解决问题中让自己不停进步。 　　3、在日常课堂教学中还应充分提高课堂教学效率不高，运用各种方法提高学生积极性，兴趣始终是最好的老师。同时抓好课后辅导工作， 　　　　总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，将大目标分解成一个个小目标，一一实现。 |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
| 九里小学12月月度人物 |  九里小学 | 2021.01 |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 省蓝天杯语文优秀教学设计评选 | 二等奖 | 2020.09 |
| 新北区小学道德与法治基本功 | 二等奖 | 2020.08 |
|  新北区小学道德与法治评优课比赛 |  三等奖 |  2020.08 |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 论文《班级管理视角下小学高年级学生行为习惯养成策略研究》 |  中学生报•教研周刊  | 2020.12 |
| 论文《小学道德与法治课堂有效性教学探究》 |  百科论坛•教育科研  | 2021.01 |
| 论文《交互式白板与语文教学的交相融合》 | 获省蓝天杯论文评比三等奖 | 2021.01 |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
| 校级课题 《交互式白板在小学语文课堂教学中的应用研究》 | 主持 | 2020.08 |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 常州晚报作文登报 | 朱佳怡 荆雅妮 薛琪 | 2020.08、09、2021.01 |
| 新北区优秀少先队员评比 | 黄振宇 | 2020.12 |
| 第二十五届全国中小学生绘画书法作品比赛 | 一等奖（薛琪 李皓妍 胡新月 苏梦洁）二等奖（朱佳怡） 三等奖（张若依 曾梦洁 沈琳） 优秀奖（吴晓燕 于雅偌 刘怡婷 韩思嘉） | 2020.12 |