**新北区小学语文黄华萍培育室成员(洪雨婷)**

**2020-2021学年第一学期工作总结**

**研修总结**

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **不忘初心，砥砺前行** | **时间** | **2020.2** |
| 加入培育室半年了,培育室的平台不仅为我的个人发展提供了机会,同时也使我认识到自身的不足。  培育室为我们的创新提供了机会,提供了平台。在培育室的引领下,我也更添了前进的动力,主动撰写论文，针对参与的校级课题：中年级童话故事文本读写策略的课例研究，撰写了论文《读写实践视角下的小学童话教学策略研究》并被《中学生学习报》录用，同时积极申报了培育室公开课《王戎不取道旁李》，也指导学生在区作文比赛中获一等奖。在不断地学习当中,我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念,不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。  参加培育室的半年当中,我积极参加各项活动,在活动当中,我学到了很多教育教学理论并开阔了视野,通过积极参加黄校组织的听课、评课活动，将自己所学到的好的教学方法，在教学活动中就课堂教学、教材教法以及教学实际问题进行尝试，取长补短。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。  下一阶段，我要在已有成果上，主动参与各类基本功，评优课比赛，为自身发展继续添砖加瓦，同时继续认真负责做好工作室资料收集任务，在每一次工作室活动中向专家，工作室伙伴们学习，不断提升自己。 | | | |

专业发展成果记载

（2020 - 2021）第一学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人荣誉** | 获奖或荣誉名称 | 颁奖单位 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学成果** | 参赛项目 | 获奖情况 | 时间 |
| 2020新北区小学道德与法治学科教师评优课 | 三等奖 | 2020.7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **科研成果** | 论文或案例名称 | 发表或获奖情况 | 时间 |
| 读写实践视角下的小学童话教学策略研究 | 《中学生学习报》录用 | 2020.1 |
|  |  |  |
| 课题研究名称、级别 | 参与/主持 | 时间 |
| 中年级童话故事文本读写策略的课例研究 | 参与 |  |
|  |  |  |
| **学生发展** | 参赛项目 | 获奖学生 | 时间 |
| 区作文比赛一等奖 | 叶择宸 | 2020.1 |
| 第十四届《七彩语文》杯小学生作文大赛 | 叶择宸 | 2020.6 |
|  |  |  |