**常州市延陵小学 2020-2021学年第一学期信息化工作计划**

1. **指导思想**

以教育部《教育信息化2.0行动计划》、《教育信息化“十三五”规划》和常州市《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2018-2020)》等文件精神为指导，准确把握教育信息化2.0新时代特征，围绕区信息中心及学校重点工作，以日常研究为平台，发挥信息技术在教育领域的积极作用，提升学校教育信息化水平。本学期实验以学生为主体，以参与生活实践为手段，以培养学生能力为目标的新型教学模式，按照“服务师生、融合创新、落实应用、完善体系”的原则，稳步推进学校信息化工作。

1. **总体思路**

1、继续细化数字化学习教学孕育智慧学习，立足常规教学开展数字化项目研究，促使数字化教学走进普通教室。

2、开展 “互联网+”研究。

3、科学开展培训指导，精准指向教师成长。

4、大力加强信息宣传为重要抓手，持续稳定推进学校信息技术工作的转型性变革，进一步提升数字化学校建设的成效。

1. **重点工作**

1、加强信息化设备与平台的管理维护，确保学校工作正常推进。

根据学校有关规章制度,定期对学校的信息化教学设备、办公设备、网络设备检查，做好日常维护及保养工作；更新校内资源库、网站信息等内容，进一步提高各种设备、资源的使用效率，确保学校各项教育教学工作正常有序开展。持续定期更新学校网站。

2、改善教研方式，提高教研组活动成效 ，开展“数字化”教学

对照新课程要求，结合本学科的不同情况，制定有针对性的切合本校实际可操作性的教研计划。活动要注重实效，不浮于表面现象形式，着力解决好课堂教学效率问题，确保教学质量的不断提高。加强对学生平时学习的监督，要建立一套完整的评价考核机制，全面了解学生，探索构建促进学生发展的评价体系。任课教师要将“同步探究”作为设计学生探究活动的主要内容，切实发挥其在学生信息技术探究活动中的作用，并将“同步探究”的使用列入评价学生学习情况的主要内容。

3、定期开展教师信息技术培训工作。

组织好教师信息技术培训。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，各教师除了能完成学校规定的任务外，还要将学到的技能应用到日常教学之中，便于学生自主学习。

4、立足信息课堂教学，踏实开展信息技术有关教学的研究

进一步落实备课、上课、说课、评课为主的教研常规活动，倡导切磋争鸣之风，提倡典型课例解剖、切磋、一课多作。结合课题研究，大兴理论学习之风，认真学习教学大纲，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。鼓励教师进行多媒体教学。逐步实现无纸化办公，鼓励教师采用电子教案，推进信息化技术在教学上的应用。以竞赛为抓手，鼓励老师参加各类信息化比赛，促进信息技术与课程整合深入开展，形成鲜明的整合特色。

附：具体工作日程安排

九月份：

1．参加区信息技术学科教研组长会议。

2．电教设备提前维护维修

3．延陵小学全体教师关于天宁区学校网站集约化之课表录入培训。

4．动员参与2020年天宁区中小学教育信息化教学大赛

5．开展“尚学”平板学习平台培训2次

6．教育信息化教学工作的筹备、计划制定。

十月份：

1.参与区“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施研讨活动

2.参与中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

3.组织发动老师参加常州市信息技术论文评比活动。

4.利用尚学平台等信息手段开展“互联网+ ”课堂教学范式校内交流活动

5. 开展“尚学”平板学习平台培训1次

十一月：

1. 组织教师参加区互+项目常态教学实验教师培训

2. 中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

3. 利用尚学平台等信息手段开展“互联网+ ”课堂教学范式活动研讨

4. 参加天宁区小学信息技术教师基本功比赛

十二月：

1.观摩互联网+教学大会

2.参加小学机器人及人工智能教学观摩研讨会

一月：

1. 信息技术学科质量调研

2. 校内进行“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施总结反思活动

3. 参加观摩区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动