共品书香 共享盛果

滨江豪园幼儿园第三届“悦读阅美”读书节活动总结

不负时光，沐浴书香。九月我们伴着栩栩的秋风走进了书海，在书海中尽情的遨游，历经一学期的第三届“爱润童年 快乐成长”开展了一系列丰富多彩的“读书节”系列活动。现简单回顾读书节的主要工作。

**一、读书节工作内容**

**预备篇**

1.发放倡议书

2.环境渲染，营造氛围

3.读书节开幕式

**幼儿篇**

1.图书漂流

2.为爱阅读100天打卡

3.走进图书馆

4.经典演绎活动

**家长篇**

1.为爱阅读家长讲座

2.故事爸妈进课堂

3.亲子制作大比拼

4.家长自主阅读

**教师篇**

1.10年内教师演讲

2.读书分享交流

3.绘本遇上游戏教学活动

4.阅读区环境创设

**结束篇**

1.最佳阅读环境征集

2.家长阅读心得、幼儿阅读心语

3.书香宝贝、家庭、班级、教师评选

4.读书节闭幕式

寥寥几笔概括了读书节的工作，这背后也隐藏着老师太多的辛苦。每位项目负责的老师接到任务就挤时间撰写方案策划活动，在活动中认真负责及时沟通及时传达，使活动顺利完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对我工作的支持与配合。

**二、工作效果评价**

本次读书节活动的主题是“爱润童年 快乐成长”，宗旨是引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极为幼儿采购图书，使班级的书量大大增加，而且质量很高，为班级幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2.通过一学期的观察了解，一部分家长能坚持每天陪伴孩子阅读，从家长撰写的阅读心得中感受到他们从阅读中收获到了成长的快乐。但还有大部分的理由是自己工作忙没空、孩子和老人在一起无法陪伴孩子阅读等，类似这种情况教师就要与家长沟通。用案例及我们的专业知识帮助家长分析阅读的好处，给予方法，使其转变观念，放下收手机抽时间陪伴孩子。

3．赵园长的《早期阅读，孩子的幸福之旅》在线讲座给家长传递了一种全新的教育理念，使家长对幼儿早期阅读有了一个全新的认识。通过学习也明确了使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，效果比较好。

4．亲子制作展示，本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的书签、道具、图书，发挥了家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。让孩子爱上阅读，爱上绘本，让“悦读阅美”的小种子在这里生根发芽，陪伴孩子们一起长大。但有的班级参与的家庭不是很多，教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到制作中，通过小制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好”的观念，避免家长全部包揽。

5．经典演绎的过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对经典故事的偏好，个人表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚、缺少动作表情，也影响故事的观赏性。加之场地限制，影响观看效果。下次可以安排情景故事表演，活动策划组提前布置，各班教师随时督促跟进指导，让幼儿的演绎上一个台阶。

6.在读书节期间，豪幼培养了一大批爱阅读的孩子、家庭和老师，为了激励先进，让更多的人参与到阅读活动中去，我们也借助闭幕式的契机，对“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”、“书香教师”和在“经典演绎”活动中获奖的小宝贝们给予了表彰。我们相信，这些孩子必将坚定地走在阅读的人生道路上。

整个读书节活动的开展，得到了家长及社会的大力支持与肯定。虽然本届读书节已落下了帷幕，但我们阅读的脚步并没有停歇，我们依旧热爱阅读，享受阅读，让书香飘向家庭，飘向社会。让我们的阅读更加丰富，让我们的生命更加精彩！

**三、不足与后期调整**

读书节的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。

**不足：**

1.一些细节问题没有做好

2.老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。

3.本人第一次负责读书月活动，经验不足，研究不够深入。

**后期调整：**

1.活动在传承的基础上有创新方面要加强。

2.活动要提前布置，及时沟通，负责人提前策划，给予时间截点，随时督促跟进，总负责人自己要做到心中有方向，不是布置了就算。

3.有的活动不能安排太多人，只能指定好某个教师负责，不然会出现推却，影响进度。如亲子制作中班有班级没事进行，报道也没有人写。最后的展板也没有做。

4.有的大活动要进行彩排，如经典演绎，闭幕式等。

5.总负责人把关好，关注细节，准备工作要提前做好，放手不放任，随时做好指导工作。

许多琪

2021.1.18