**2020-2021学年第一学期常州市浦前中心小学信息化工作总结**

执笔：李开

本学期我校深入学习党的十九大、十九届二中三中四中全会、2020年全国教育信息化工作会议精神。以《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2019-2020)》为行动纲领；以天宁区教育局和天宁区教师发展中心提出的：加快推进智慧校园建设，提升全区中小学教育信息化水平为指导思想；在天宁区现代教育技术中心的带领下，努力思考并解决三个问题。即如何加快推进学校教育信息化2.0建设，从而积极参与天宁区教育现代化建设；如何发挥信息技术对学校教育改革的支撑引领作用；如何发挥学校现有优势，把各项信息化工作落到实处。现将本学期的各项工作总结梳理，汇报如下。

1. **以项目促发展，求变、求通。**

根据江苏省教育厅苏教基函〔2019〕19 号文件精神， “互联网+时代课堂教学范式”作为前瞻性强、实施水平高、育人成效显著、推广潜力大的项目，需要进一步大胆创新，深化改革。天宁区教育局和区教师发展中心通过暑期一期培训，提出了：通过成果交流与展示、实践试点与应用、新闻宣传报道等多种途径在更大范围更广领域进行宣传推广，集中省内外专家优势，定期开展一些专项活动，进行重点培育和精心打造，引导和激励其示范辐射带动面上学校内涵建设整体提升的整体要求。

近年来，我校教师年龄结构变化较大。教师平均年龄的年轻化，新教师的人数比例上升，为学校发展带来新的契机的同时，也带来众多问题。例如，新教师的常规入格和信息化能力的培养能否同时进行；新、老教师之间的信息化教研该如何开展；骨干中间层老师的缺失要如何补位等。随着学校基本情况的改变，不能再因循守旧，生搬老办法来解决信息化工作中存在的问题。本学期我们的基本思路和做法是依托项目，求变，求通。

我校积极参与“‘互联网+’课堂教学范式的发展与应用”这一区域性研究项目。项目由分管校长吴珍霞领衔，语文、数学、英语三个学科教研组共同参与，校现代教育技术中心负责具体工作的保障和落实。9-12月份我校项目组老师张京、苗花、邹莹、胡帆、郑露华、姚婧、汤静文、许晨、金明珠等共开展研究课10节，项目研讨50余次，超额完成了集团校分配的相关项目研究任务。同时，通过研究，我们还充分意识到，我校在互+领域研究水平和能力，相比其他数字化实验校确实存在一定的距离。教师的研究意识，主动研究的能力还有待提高。 结合项目研究的开展，我校还积极参加了区信息化教学能手大赛，常州市数字优课的评比，前后共有12位教师参与。虽然未能在市区比赛中取得满意的成绩，但是锻炼了青年教师队伍，让更多的青年教师参与数字化学习的研究和实践。以优秀的平台培养人，以优质的活动锻炼人，不断在激励青年教师认清差距，明确方向，调整步伐，谋求变革。校信息中心也坚持为这种变革持续赋能。我们通过资源输送，线上研讨，跨学科交流等方式促进不同学科青年教师互容互通，取长补短。在学习技能的同时，提升理念；在保障互+项目顺利开展的同时，挖掘优质资源。力求尽快在青年教师队伍中培养出一批信息化水平高，教学功底扎实的学科中间层骨干力量。变则通，通则久，在求变求通的路上，我们会坚定的走好每一步。

1. **以素养谱蓝本，同声、同气。**

师生信息化素养的培育和提升，一直是我校信息化工作的重点。本学期我校继续依托常州市教科院、天宁区教师发展中心的优质资源，在上好每一节信息技术课的同时，积极开展信息技术优质社团教学。信息技术教研组积极尝试开展“社团双师课堂”。两位信息技术老师同上一节社团课，一主、一辅，交替轮换。在同一节课上实现了教学、辅导、教研“三位一体”、同步进行的教学方式。开辟了学校信息化社团的新思路。在本学期进行的常州市创客大赛和常州市编程小能手比赛中，我校的先后有4为同学荣获市二、三等奖。虽然这个成绩与集团校相比还存在不小的差距，但是我们坚信，通过自身不断的努力，会有更好的突破。

由于今年的疫情影响对信息化线上教学提出了更高的要求，我校李开老师积极配合区现代教育技术中心完成了“江苏省名师空中课堂”相关学科的录制工作。此外，李开老师还执教了两节名师空中课堂的信息技术课。为线上教学工作做出了贡献。

信息化素养是蓝本，基于信息技术核心素养的课堂是我们一直以来关注的目标。本学期我们立足常规课堂，开展校内评课、听课活动10余次。顾瑛芬、李开长期坚持课内、社团的同声同气，相辅相成。学生信息技术素养稳步提升。在区信息技术期末抽测中我校三年级学生也取得了不俗的成绩。

在做好校内工作的同时，我校的李开老师还担任了区信息技术教师成长营的相关工作。本学期，由李开老师组织的区信息技术成长营，还开展了一次区域层面的信息技术课堂教学展示和交流活动，本次活动受到了广大信息技术教师的一致好评。李开老师还在本学期开展的常州市小学信息技术教材分析活动、基本功比赛活动中频频出席，担任了组织和评委的相关工作，做出了一定的贡献。

1. **以团队筑基石，抱朴、抱前。**

坚持现代教育技术团队协作，攻坚克难，一直是我校优良的传统。本学期我校坚持开展现代教育技术团队线上、线下各项活动，把团队建设牢牢抓在手里。有力的支撑了各学科信息化建设。

本学期，我校坚持每月进行一次现代教育技术团队线下会议，集中反馈在项目开展中，在学科教学中，在学校条线工作中存在的“疑难杂症”。并积极开展了“数字化学习之我见”，“信息化论文怎么写”，“学科信息化工作如何更好开展”的专项学习和探究。团队活动中我们寻求“抱朴”策略，即能解决实际问题的朴素手段；能有效利用现有条件和设备的简单方法；能快速实现团队成员凝聚力和战斗力提升的本质路径。

伴随学校信息化工作不断向前，学校现代教育技术团队也不断向前迈进。现代教育技术团队整合学校各条线工作，做好引领者和后备军。积极参与了书记项目、现代教育技术课题、美在天宁、互+新教学项目、品格提升等学校重大系列活动。在团队中涌现了一批学科排头兵。梅玉老师被评委“常州市骨干教师”，胡帆老师获评优课二等奖，巢果老师和刘姝妍老师带领的学生社团在各级各类比赛中也频频获奖。在团队老师的共同努力和支撑下，我校被评为区宣传工作先进单位。

团队工作我们抱朴、抱前。现代教育技术团队为学校信息化工作良性发展奠定了坚实的基础，提供了有力的保障。在今后的工作中，我们还是会以团队为基石，攻坚克难。为学校信息化工作再创佳绩。