**2020-2021学年第二学期**

**朝阳新村第二小学校信息化工作总结**

1. 工作目标

本学期，学校信息化工作认真贯彻落实区市教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，在发展思路的指引下，在学校领导重视下，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

1. 工作任务

（1）硬件提升学校保障

学校教学设备老旧，教室教学依然是98年电视机和普通黑板，学校根据教学需求对教学设备进行替换，多方论证比较后，为能更高效贴近教学实际，提升教学效能，一二三年级全部更换希沃平板和一体物投，针对六年级即将毕业，未给孩子留下最美好毕业季，学校也同步进行更换希沃平板和一体物投。

（2）技术培训，培养能力

为了保障教育教学等各项活动的正常开展，学校向全体教师就信息技术能力做培训。主要内容有：线上会议、直播教学、作业布置及微课录屏，为学校疫情阶段教育提供保障。

正常教学期间持续组织教师进行信息化设备与软件平台使用系列培训，提升信息设备的使用效率。扎实做好教师信息能力的培训，切实提高教师信息技术应用于日常教学中的水平。

（3）立足理论，提高专业

继续以学校STEM项目、互+项目学校为抓手，加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。鼓励教师参加市级网络研修，参与各科STEM项目、互+项目观摩活动，提高相关能力。2020年常州市数字优课评比中英语组裴奕获一等奖，语文组别沈惠君获三等奖。

1. 社团建设，发展学生

除了正常的教研教学，信息中心紧跟时代脉搏，关注学生信息素养培养，组织多项社团活动，激发学生学习兴趣，同时丰富学生课余生活。积极组织学生参加比赛，让学生在活动中，培养他们动手、动脑及创新的能力。本学期多人获省一等奖、二等奖，区二等奖若干。

（5）管好设备，保障教学

学校信息常规工作依照制度完备，电教维护申报流程利用钉钉进行全程报备。电教使用借用登记网络化和纸质化并行。

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，在常抓信息课堂的同时，更要促进学生的“学”，针对学生不同特点状态开展学校信息技术校本课和社团活动，鼓励学生发展自身参加区市比赛。

三、面临的问题及未来的发展

我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：学校网络硬件依然进一步需要更换，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

作为一所老学校，面临着种种硬件困难，“一切为了学校、教师、学生的发展”是学校教育理念追求，面对教学变革，学校在资金有限情况下，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，也是长期追求目标，唯有通过信息化来带动学校教育的现代化，唯有学校教育现代化信息化，才能让学校更好发展，让学生更茁壮成长。