常州市局前街小学教育集团

2020学年第一学期信息中心工作总结

疫情给教育带来新的挑战，也带来了新的发展，技术的寒冬总会过去，局小信息技术中心在特殊时期下转换工作方式，不断促进教师在特殊时期下利用信息技术与学科课程整合的实践研究为主要工作，积极探索信息技术在学科育人价值的深度的开发与转化。本学期，继续以实践研究促发展的为有力抓手，清晰研究思路，提升研究效果，努力提高各学科信息化教学水平。

1. **以项目研究为抓手，助力学科前沿性发展**

**1.“数据挖掘和分析的小学数学精准教学”项目**

教育部在《关于“十三五”期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见》中明确提出，要“依托网络学习空间逐步实现对学生日常学习情况的大数据采集和分析，优化教学模式”。在此背景下，局前街小学刘美娟、刘佳教师所领衔的信息化教育项目团队《数据挖掘和分析的小学数学精准教学》，利用尚学平台以及本学科在此相关课题中的研究成果，对全年段学生的数学学习提供实时干预与及时反馈，同时为全年段的教师推送同步反馈服务，满足教师日常教学需求，建立具有正向反馈机制的教学评价链条，力求生生互动、师生互动精准高效，以培养学生自主学习的能力，实现生生互联、师生互联和家校互联三位一体。

12月15日信息技术中心还诚邀了尚学公司的周杰工程师给全校青年教师带来了一场“数据驱动教育变革”的精彩培训。老师们人手一台平板，时而聚精会神听讲，时而兴致盎然实际操作。刘美娟老师作为平台资深用户，分享了自己在一线实践过程中的使用感悟。刘佳老师由点及面、深入浅出的介绍了平台和数学学科的深度融合，技术为教学服务。周志华副校长鼓励大家勇于尝试，并指出技术是必然的趋势，让新技术成为教师的新基本功。

为推进课程与教学变革，实现信息技术与教育教学的深度融合。2020年1月5日局小教育集团全体数学老师齐聚本部校区，开展信息化课堂教学研讨活动。此次活动基于市级教育信息化项目《数据挖掘和分析的小学数学精准教学》进行展开。刘佳和陈婧诚老师分别执教了两节数学课，并得到常州市教科院徐展主任的高度认可。徐主任首先肯定了局小老师的基本素质高，立足学生，由浅入深层层推进，有效利用平台激发学生学习热情；其次感受到局小学生的自信大方，敢说会说；最后徐主任提出三点建议：一是可以收集更多学生的学习数据；二是可以通过其他技术进行推广；三是多应用、多交流、多思考、多凝炼。

在活动中我们且听且思，有接地气的课堂实践，有专家的理论指导。我们将带着自己的收获和成长，迎接信息技术给我们教育带来的新挑战！

**2.“天宁区新教学（“互联网+”）项目**

以《天宁区“十三五”教育信息化工作意见》为依托，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，坚持学生为主体，教师为主导的教学观，以线上线下混合式教学为主线的教学模式改革，创建“互联网+”环境下的课堂教学新范式，推进我区小学课程建设，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。基于对互联网+小学教学范式的研究思考，结合常州市“十四五”规划课题”进行互＋教学的主题研究。以组织活动为载体，丰富课题研究内涵。积极进行课题申报、专题研讨、教师沙龙等系列活动，以科研促进教研，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向实践研究双结合型角色的转变，促进教师教科研能力的全面提升。

我校科学、英语学科是该项目的示范校，每月积极开展活动并上交进展表，其他学科也积极开展日常课堂教学实践，以学习者为中心”的学习，促进学生的深度学习，在学习知识的同时提升学科素养及关键能力。拓宽课堂学习域，处理好线上学习和线下学习，课前、课中、课后学习的关系。通过学习促进学生同伴之间的合作力。

10月30日天宁区小学数学新教学研讨暨“互联网＋”教学范式发展与应用活动在我校举行。本次活动围绕“数概念”教学进行研究。我校刘美娟老师将信息技术与课堂教学很好地融合起来，充分利用信息技术来优化课堂教学，提高课堂效率。随后各校老师的评课重点清晰、角度新颖，充分展现了我校数学教师的风采。12月24日，天宁区小语新教学活动暨青年教师比赛颁奖仪式在局前街小学举行。局前街小学的新教学研究之路，在自主实践探究的基础上，更致力于以“集团化”的方式抱团共生共长。从大单元的整体架构设想到大单元教学活动的整体推进实施，均体现了“集团化”眼光，融合了“集团化”力量。局小本部花琳老师、凤凰新城实小陆舒怡老师、华润小学谢可欣老师作为天宁区种子教师和局小实验先锋全程参与了本单元整体架构和教学实践的研发过程。从无到有、开拓进取、推翻重建、不断革新，是三位青年教师在新教学探索和实践过程的最好诠释。三节课例凸显出局小教育集团在新教学研究之路上的吸收转化与变革创新。

1. **以各项比赛为研究平台，助力师生素养发展**

为不断提升广大师生教育信息化素养，在促进信息技术与学科教学的创新融合，通过优秀课例的交流展示推动我校课堂教育模式、教学手段的进一步创新。数学刘佳老师、科学李波老师、美术杨茵雯积极参加天宁区信息化能手比赛，利用平台进行多次实战演习。通过平台让课堂变得更奇妙；学生的丰富资源对比呈现让交流的层次更加鲜明；后台数据的分析让教师对学情的把握更加精准。最终刘佳老师在区赛中脱颖而出获得一等奖的好成绩，顺利进入市赛，华丽转身完美蜕变。李波老师、杨茵雯老师都荣获天宁区信息化能手大赛一等奖，刘美娟老师获常州市数字优课初赛二等奖。欣喜的是参赛老师们的成长辐射到一个团队的成长。学生指导在编程创客比赛中成绩出众，并获得常州市第六届创客大赛团体一等奖和常州市常州市小学生程序设计小能手比赛优秀参赛学校奖。

**三．以工作室为研究基地，助力学校品质提升**

**李波教师名师区工作室——互联网+课堂教学范式研究**

我校科学骨干教师李波老师带领她的工作室成员多次开展工作室活动。互联网+课堂教学范式的提出是十分顺应时代潮流且接地气的。通过团队的研究给这个课题注入新的内涵是我们的责任与使命。我们的努力可以分为四个阶段：1.模仿原有课例，验证原有范式；2.创生新增课例，验证原有范式；3.创生新课例，提炼新范式。4.开发新领域，互+课堂范式全面升级。本学期的研究工作仍须以此为核心进行活动的整体设计，从时间空间内容等维度架构教师工作路径，确保重点、节点工作落实到位。

针对新技术、新理念在教学中的应用，工作室为成员提供多种渠道培训。凡是相关的各级培训活动，均组织成员参加，并鼓励有条件的成员走出去参观学习；网上主题网站学习也是我们培训的主渠道。为提升工作室的团队学习能力，我们将改革课例研讨活动形式，鼓励成员在参与研讨时开启“深度交流、共同思考”模式，让每一个成员的想法在团队中自由流动和沟通，以此实现独自学习无法完成的顿悟和提升。 基于此，我们将日常课例研讨活动由“听评课”改为“观课议课”。以往的听评课，其目的在于研讨教师如何“上好课”，观摩者针对教学的改进作点评、提建议。这就形成了执教者与观摩者之间的“观摩——被观摩”的单向权力关系，而这种关系阻碍了教师之间的相互学习，“观课议课”研讨则从关注教师“如何教”转变到学生“如何学”。

**四．以常态研究为落脚点，助力教师理论素养提升**

数字智慧课堂，是局小数学组稳步探索，逐步常态化的系列研究项目。在天宁区小学数学创新课例研讨课中，数学数字化骨干教师通过线上观摩，集中研讨，借助数字平台的大数据处理功能，通过实证分析，提供学生课堂必做与选做问题，使课堂差异化学习成为可能，每个人都有自己独特的学习进度。在丰富而有个性的练习课中，让学生既有知识的收获，也有学习方法和习惯的提升和培养。

数学组开展“互联网背景下课堂教学研究”。基于尚学平台、中教云数字课程教材云平台，使教师教学更好地做到面向全体，丰富的学生资源使教学贴着学生不断生成，有效调动学生的学习兴趣，让课堂富有灵动性和趣味性。我校线上线下齐分享，中小学数字教材实践研究项目课例展示活动在线上展开，数学组老师们抓住每次学习的机会进行分组学习，为我们的教学工作积蓄前行的力量。

小学语文组在疫情后时代分年段进行教研，使每位老师更加关注了本年段学生能力的发展情况，立足于本年段学生的发展特点思考教学，研讨更加高效。扎实字词教学和梳理文脉的基础上将互联网有机自然地融合到语文课堂之中，改进了师生互动学习的途径和方法，增强了学生的体验与感受，提高了语文核心素养。在这样有针对性的研讨下，老师们的年段目标越发清晰，为今后的教学工作进一步明晰了思路。

 英语组开展“基于疫情背景和新课程标准下的命题与评价”的研究活动，被疫战冲到一线的教育问题，数信息技术的应用最突出，疫情之后，教育信息化的发展必将进一步重视，每一位老师都要具备线上和线下教育的能力。后疫情时代教育教学方式如何变革？如何有效开展线上教学？

1. **以信息技术为载体，助力全体师生服务**

由于疫情的特殊性，本学期很多工作需要信息技术中心配合完成。如龙娃电视台和每周的升旗仪式的直播工作；期中、期末检测、毕业考试的听力录制和听力设备的准备工作；本学期技术部进行了如下几个方面的工作，其中，日常工作有：

1、全校各项电子设备的调试和维修工作,录播室进行整修目前能实现自动录课，电视台直播系统进行改造，达到能视频与ppt演示同时切换直播。

2、全校广播进行重新调试与设置

3、龙娃电视台和报告厅直播的技术支持工作

4、校园广告机的主题视频与LED屏标语的设置

5、安全教育平台的账号管理工作。

除此之外还根据不同要求展开了一系列其他工作

1、各项主题活动的设备及现场技术支持，视频录制与剪辑

2、利用信息技术课的时间组织学生心理测评网上答题

3、市优质课的拍摄工作及前期设备的调试与后期视频剪辑压缩工作

4、信息化能手比赛技术支持与协助

5、三、五、六年级家长会录制与剪辑工作

6、三个计算机教室同传重做，安装市编程比软件环境

7、市体育青年教师基本功比赛技术服务支持。

工作是忙碌的，是辛苦的、是有收获的，也是有不足的。在以后的工作中要做到发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期，各个学科理论知识的学习都有了明显的增进。因为疫情缘故，课堂实践方面开展的不是很多，但在后续的日子里会继续进行下去的。在今后的探索研究中，我们要注重数字化与学科研究整合，提高研究效率，研究落实于常态，为了形成孩子未来的信息化能力，要有超前意识。一棵树摇动另一棵树，相信在大家的共同努力下，局小教育集团信息化课程研究推进工作一定会走得更好、更远！