常州市教育科学研究院2020—2021学年第二学期

学前教育教研计划

一、指导思想

2021上半年，全市学前教育教研将以落实《纲要》《指南》精神为主要任务，以“课程游戏化区域推进”为工作重点，构建市级引领、区域联动、园所发力的教研机制，搭建平台促进区域间教研经验的分享交流，以区域教研撬动各辖市区课程游戏化的整体跟进，以园本教研推动各园深入开展课程改革，以课题和项目研究破解重点难点问题，由点及面、从局部到整体，逐步实现课程游戏化的全覆盖。

  二、工作要点

**（一）理解性研读《纲要》《指南》，明确课程改革的核心内涵**

当前，广大园所在不同程度地进行课程改革，但在调研中发现，部分园所在改革过程中“模仿有余，理解不足”，只会机械化照搬他人经验，无法根据园所的现实基础进行创造性地实践，导致很多做法“水土不服，移植失败”，究其原因，主要是广大园所和教师对“为什么要进行课程改革、改革的目的是什么、改革应以什么为准绳”等不了解。因此，各区域、园所要进一步带领教师理解性地学习《纲要》《指南》，深入领悟核心精神，明确课程游戏化改革与落实《纲要》《指南》中的必然联系，把《纲要》和《指南》作为重要依据来开展课程游戏化的园本实践；各区域、园所要进一步带领教师理解性地学习课程游戏化的第一、第二步支架，逐条解读，充分讨论，重在关注各支架之间的内在关联，关注各支架在本园实施的过程中存在怎样的困难，需要如何进行突破，在理解内化的基础上开展实践创新；各区域、园所要进一步带领教师研读相关的专业书籍，读书不在于形式，在于如何内化、吸收，不在于多，在于能够积极转化、学以致用。各区域教研和园所管理者要思考“怎样的书能够帮助教师提高理论水平和实践能力、怎样的读书形式效率最高、怎样将读书与日常工作实践相结合”，让读书活动不成为教师的负担，真正帮助教师解决实际问题。

本学期，市教科院将组织课程游戏化第二步支架的培训与学习。

**（二）加强区域教研调研审议，提升区域教研的整体水平**

区域教研是大市教研系统的中间环节，担负着承上启下、沟通协调、业务指导、教师培训、教育科研等多重职能。区域教研的水平和质量直接影响着区域课程改革的进程，关系着区域课程的质量，决定着区域教师队伍的专业成长。省教育行政部门、省教研部门多次在重要会议上强调，在课程游戏化区域推进的过程中，区域教研是不可或缺的主体力量，担负着课程游戏化理念传递与实践指导的重任，区域教研需要精准发力，才能将课程游戏化的理念传播到辖区内的每一个园所、每一位教师，才能使一些基础薄弱、理念落后的园所也能一起卷入课程游戏化改革的大潮之中，才能带领区域内所有的园所一起解决课程游戏化过程中的难题。

各辖市区教研部门要深入开展全方位的调研工作，重点了解区域园所课程实施的现状、已经积累的经验、开展课程游戏化存在的困难与问题等；要开展精准教研，围绕教师普遍关注的焦点问题进行有针对性的教研指导，对于部分难点问题要深入剖析，根据教师的能力水平分层指导，切忌大而空洞，华而不实；要开展系列教研，围绕某个问题开展持续的、浸润式的教研，对教研后教师的实践开展跟踪反馈，以便规划和调整后阶段的教研活动；要创新区域教研的机制，活化区域教研的方式，突破思维定势，根据具体问题不断探索区域教研的新方式新路径；要带好园长、业务园长队伍，通过系列活动不断提升园长、业务园长的专业水平和课程领导力，引领园所管理者积极主动地带领教师开展课程游戏化改革。

本学期，市教科院将加强对区域教研工作的调研与审议，一方面开展区域教研计划的集中审议，为区域教研工作诊断把脉，提高区域教研工作的科学性和针对性，另一方面定期参与区域教研活动，基于现场了解区域教研的真实现状，为区域教研提供建设性的建议，同时也为为大市教研的动态调整提供鲜活的依据。市教科院还将定期组织各辖市区教研工作的分享交流，促进区域的信息互通和经验共享，整体提升全市各辖市区的教研水平。

**（三）开展园本教研经验分享，夯实园本教研实效**

园本教研是园所课程建设和教师专业发展的源动力，也是课程游戏化在园所层面落实的关键所在。在课程改革的过程中，需要通过园本教研解决一个个具体的实践问题，需要通过园本教研提升教师的研究和实践能力，需要通过园本教研提炼相关的经验举措，园本教研的水平和质量是一个园所课程游戏化建设的重要保障。课程游戏化的推进要求教研也能及时转身，从研究教师如何教转向研究幼儿如何学，从集体教学现场转向幼儿日常游戏现场，从研究教学内容转向幼儿游戏中发生的学习，从研究教师的教学策略转向研究如何为幼儿游戏提供适宜的空间、环境和材料等。当前，我市园本教研呈现出不均衡的状态，部分园所已经形成了成熟完善的园本教研运行机制、积累了颇有成效的园本教研本土经验，但仍有部分园所的教研活动组织随意、效率低下，缺乏科学性、规划性、针对性和实效性，教研负责人教研意识淡薄、理念滞后、教研组织能力弱，这些问题都严重影响着我市课程游戏化的整体推进。

2021上半年，市教科院将重点关注园本教研质量，依托2020下半年评选出的园本教研优秀示范园进行园本教研优秀经验的梳理和辐射，区域化、系列化地组织“园本教研优秀经验巡回分享会”，以“经验分享+区域教研”的方式到各辖市区开展园本教研推进会，激发园所开展园本教研的主动性与积极性，引领全市园本教研朝着有规划、有针对性、有实效、有深度的方向迈进。

**（四）加强教师队伍建设，提升教师专业素养。**

教师是教育生态中的关键，教师的专业能力直接影响着幼儿园的课程质量，影响学前教育的质量。我市幼儿教师队伍目前存在优质人才少、流动性大、无证教师小幅上升等问题，这些现状与新时代对学前教育的高要求不匹配，也无法应对课程游戏化对教师的新挑战。各辖市区教研、各幼儿园要根据当前学前教育改革对教师培养的要求，进一步加强队伍建设。要制定园所教师培养的短期、中期、长期规划，有目的、有计划地做好教师培养工作；要根据教师的现有水平、发展需要、个人风格等制定分层分类的队伍培养机制，重点抓好新教师入职一年内的培训，通过系列化的、参与式的培训使《纲要》《指南》精神以及课程游戏化的理念与新教师无缝对接，帮助他们迅速进入课改的角色，快速适应课改的要求；要建立教师专业发展的成长档案，引导教师制定个人发展规划，并定期开展目标达成度考核；要开展系列化的读书学习不断提升教师的理论素养；要立足日常教育教学实践和园本教研不断促进教师的专业提升。

2021上半年，市教科院将组织开展全市幼儿园青年教师基本功大赛，各辖市区教研在6月15日前完成区域内的选拔。

**（五）加强课程资源建设，不断丰实课程内容。**

随着幼儿园课程理念与形式的转变，课程资源的开发运用成为幼儿园课程改革的重要环节，也是实现幼儿园课程适宜化、生活化、经验化的直接路径，教师对生活中各种资源的兴趣、用心、好奇和探究是幼儿园课程内容不断充实的关键，为幼儿创设丰富适宜的环境是课程建设的重要任务，为幼儿提供多样化、适宜的材料、资源是教师的重要职责。各园要重视各类资源运用在幼儿园课程建设中的重要价值，进一步加强对绘本资源、自然资源、生活资源、社会资源等的关注，围绕课程资源建设开展系列教研，探索资源的收集、整理、储存、更替、利用和再利用的循环策略。要关注资源运用的安全性、常态化、本土化，关注资源运用与儿童课程的对接，与儿童经验的关联，梳理形成资源运用的园本化路径。

本学期，市教研将重点关注三类资源在幼儿园课程实施中的运用：一是绘本资源，在上学期的基础上进一步深入研究绘本资源在幼儿园一日活动中的运用，让绘本对接幼儿经验，对接游戏拓展，对接班级课程，对接区域，使绘本成为支持幼儿主动学习的有效支架，成为拓展幼儿审美经验的有效途径。二是自然资源，结合春学期的季节特点，各幼儿园要关注自然角和种植园的环境创设和活动开展，创造机会让幼儿与大自然亲密接触，要用“全收获”的理念盘活自然角和种植园生态资源，变观赏为观察，变参观为参与，真正让幼儿亲近自然，亲历探究过程，体验生命成长。三是生活资源，儿童的学习与发展是在游戏和日常生活中进行的，各园要秉承“一日活动皆课程”的理念，珍视生活对幼儿发展的独特价值，挖掘生活中的教育契机开展丰富多样的活动，如自主入园、晨间签到、自主进餐、餐后服务等，在还原儿童自主生活的同时促进其全面和谐发展。

**（六）开展课题、项目研究，破解重点难点问题**

市教科院一直以来通过课题和项目扎实开展前瞻性的研究，带动和引领园所的教育改革，解决改革中的重点难点问题。本学期，市学前教研将继续开展以下研究工作：一是定期开展课程游戏化项目区域推进的现场研讨，共享经验、共研问题，促进各区域间的学习吸纳和优势互补。本学期的区域推进会议将重点聚焦园本教研来开展；二是组织开展“全市STEM项目幼儿园专题研讨”，本学期将梳理三年来stem项目实践的相关案例和成果，在全市范围进行推广辐射，同时启动第二批市级stem项目园的培育工作；三是依托省规划课题 “幼儿园绘本资源的选择运用” 定期开展研究，以常州市10所语言特色幼儿园为核心力量，定期开展绘本运用研究，开展现场活动观摩、案例研讨、梳理案例、提炼策略。本学期将举行全市的“幼儿园绘本资源运用专题研讨”，向全市各幼儿园辐射研究成果；四是定期开展“园际互动幼儿园课程审议”课题研究，重点围绕课程游戏化背景下幼儿园课程审议的相关理念、实践困惑、审议内容、审议策略等开展实践探索。

三、具体安排

**二月份**

1.完善、发布学前教育教研工作计划。

2.召开“辖市区教研员工作暨园本教研区域推进启动会议”（新北）。

**三月份**

1.会同辖区开展幼儿园半日活动常规调研视导，重点调研课程游戏化推进薄弱园、民办园。

2.常州市学前教育学科中心组活动，汇总各小组梳理的关键经验。

3.园本教研优秀经验分享暨课程游戏化区域推进研讨会（天宁、溧阳）。

4.“幼儿园绘本资源运用”研讨活动。

5.制定学前教育十四五发展规划。

6.幼儿园男教师成长营活动。

**四月份**

1.幼儿园半日活动常规调研视导。

2.课程游戏化区域推进现场研讨活动。

3.常州市学科中心组研讨交流活动。

4.园际互动课程审议研讨活动。

5. 园本教研优秀经验分享暨课程游戏化区域推进研讨会（武进、金坛）。

6.省、市幼儿园stem项目园研讨活动（溧阳）。

**五月份**

1.幼儿园半日活动常规调研视导。

2.园本教研优秀经验分享暨课程游戏化区域推进研讨会（经开、钟楼）

3.农村幼儿园半日开放活动。

4.幼儿园绘本资源运用研讨活动。

5.省、市STEM项目幼儿园研讨暨男教师成长营（武进）。

6.常州市学科中心组研讨交流活动。

**六月份**

1.幼儿园半日活动常规调研视导。

2.农村幼儿园半日开放活动。

3.常州市学前教育学科中心组活动。

4.园际互动课程审议研讨活动。

5.全市幼儿园青年教师基本功大赛。

6.学前教研工作总结，继续教育课时汇总上报。