**2020-2021年度第一学期九（6）班班主任工作总结**

九年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任九年级（6）班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

1. 充分了解，有的放矢

 只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。开学不到两周的时间，我们班44个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快的事情发生，减少了这些问题生思想上的波动。

二、明确班规，规范学生的行为

进入初三，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习常规，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，在日常的生活中严抓行为习惯。经过这个学期的养成教育，学生在个人卫生、桌椅摆放、课间纪律、自习课纪律、书本资料整理、向老师问好、佩戴胸卡、课前准备等多方面有了很大的进步。

三、采取方法，积极与家长的联系和沟通

每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也不错。不仅如此，我也通过电话和家长QQ群与家长取得沟通，及时反馈学生在校学习情况和行为表现，与家长共商解决问题的方法，这对学生的成长也是一种有效的助力。

四、为各科任老师做好服务

作为班主任管理好学生是远远不够，还必须平衡好各学科，与科任老师沟通，以谋求各科平衡、共同发展。我一般在课前到班上巡视的时候，和前来上课的科任老师了解班级上课情况和作业完成情况，在课后找有问题的学生谈话，及时处理突发情况，给科任老师提供一个良好的上课环境。考试之前，督促学生做好各科的复习，与科任老师讨论复习策略，给学生提供指导。考试之后，和科任老师分析班级考试成绩情况，讨论班级问题解决对策和改进策略。在接下来的日子里我将一如既往和各科老师配合，管理好班级，使6班更上一个台阶。

 当然，这个学期九（6）班的管理上还存在很多问题。一是行为习惯问题存在反复性，这段时间抓的紧一些，就好很多，过一段时间就又犯同样的错误。这就要求我在工作中要常常给学生做“复习”提醒，行为习惯要常抓不懈。二是少数家长对于班级群的消息漠不关心，以致出现问题我不能及时与家长取得沟通，问题也就不能及时得到解决。学生的思想工作和家长的思想工作是相辅相成的，二者缺一不可，下个学期这方面还要加强。三是由于各科老师的课务都比较繁忙，几乎没有时间组织各科老师坐在一起来讨论班级情况。作为班主任，协调工作没有做好，各科存在的共同问题不能在集体的智慧中得到解决。班主任工作任重道远，只有用恒心、耐心、爱心去做，才会有所收获。