**2020-2021学年度第一学期信息综合教研组**

**工作总结**

凛冽的寒风中弥漫着腊梅花香时，一学期又转眼到了尾声，又是对工作进行总结与盘点的时候。现将教研组的工作总结如下 ：

 一、教研组建设：

1、定时定点开展教研组活动

将单周的周二上午定为教研组的活动时间（若遇到节假日、调休等，将时间推迟至一周组内成员都有空的上午），无特殊情况组员们都要按时参加，不能缺席。

活动形式有：讲座、研读与讨论、评课交流与工作布署等。本学期的教研组活动中，我们除了磨课、教学交流外，我们组员还一起进行了专业技能的学习，学习Python语言，研读与讨论了学科核心素养及将其如何溶入到具体的教学中去。总体来说，教研组活动氛围良好，学习热情高涨。

2、坚持集体备课与公开课活动

（1）集体备课

七年级集体备课利用每周的周四上午第一、二节课，由陈舣琳老师负责；八年级集体备课利用每周三的上午第一、二节课，由顾琴娣老师负责。宗旨是老教师带领新教师一起研读教材，确定好教学内容，定好教学目标、教学重难点，以及教学过程的交流与讨论。

七年级是陈舣琳老师带领郭夏男老师，一学期下来，师傅教的认真、负责，新老师成长也非常快。

八年级备课组是由顾琴娣、吕峰、郭夏男三位老师组成，在集体备课中更好地分析、渗透八年级信息技术教材，特别是在第三章《设计与制作主题网站》这一章节中，两位教师根据教学大纲以及本校学生的自身情况，进行教学内容的重组与分层教学，确保学生学习的达成度高。同时顾琴娣老师作为师傅，认真指导徒弟，一学期下来徒弟成长飞快。

（2）公开课活动

组员们每学期至少开设一节校级及以上公开课，本学期中每位成员都做到了。其中郭夏男老师的《影片剪辑中的代码》一课在区教研室调研督导中获得优秀等第，顾琴娣老师的《秋天的童话——制作Flash综合动画》一课在区教育督导中获得优秀等第，且郭夏男老师在校新教师亮相课中获得一等奖的好成绩。

3、不定时相互听课、评课

组员间不定时听课、评课，及时发现问题、解决问题，共同成长。其中郭夏男老师作为新老师，听课的节数都达到了20节及以上；顾琴娣老师听课节数为25节。

二、教科研与教师培训

1、课题研究

本学期中教研组内研究的课题是由顾琴娣老师主持的校级微型课题《基于项目学习的Python程序设计研究》，组长：顾琴娣，组员：吕峰、郭夏男、陈舣琳。

该课题还在实施中，学期结束时，需要组员们整理资料、统计成果、撰写论文等，并将过程性资料等都一一传至校园网内相应栏目内。

2、教师培训

①全体成员参与市统一的继续教育课程学习，并考核合格。

②积极参与市、区信息技术学科的教研活动，每次均准时到达对应学校，认真聆听、做好笔记，并积极发表己见。

③本学期中教研组内一起学习python语言，大家或是观看视频学习，或是自己探索操作，学习热情高涨；大家一起学习进步，组内学习氛围也非常浓烈。

三、教育教学成绩

1、教学方面

七、八年级顺利完成信息技术各项教学工作。

2、辅导学生参加各项竞赛

顾琴娣老师、吕峰老师、郭夏男老师辅导学生参加第二十七届江苏省青少年科技模型竞赛RIC机器人创新任务挑战赛。（由于疫情防控原因，比赛没有如期举行）

3、论文获奖

顾琴娣老师撰写的论文《在问题情境中培养学生计算思维的探究与实践——以〈程序中的循环〉一课为例》获2020年新北区教育技术装备管理研究研究论文一等奖。

郭夏男老师撰写的论文《思维导图工具在创客教育中的应用研究》获2020年新北区教育技术装备管理研究研究论文二等奖。

四、其它工作

1、顾琴娣老师负责学校网络管理工作，确保学校网络正常运行，以及负责学校网站的更新维护工作。

2、郭夏男、陈舣琳、顾琴娣三位老师分别负责三个机房的管理、维护、维修工作，做到机房每台机器都能正常使用，且机房整洁有序。

3、顾琴娣老师、郭夏男老师负责录播室的管理工作、录制工作等。

4、组内成员还负责学校各大、小会议的PPT制作、设备连接、音箱控制、摄影摄像等。

5、全体组员还一起负责了七、八、九年级期末英语口语测试等工作。

总之，全组成员同心协力、认真负责地完成了学校各项常规教学工作，并积极配合学校各部门的工作。一学期来，在同事配合、领导关心支持下，信息综合组将继续努力，争取更大进步。

顾琴娣执笔

2021.1.12