个别幼儿轶事记录表

——内向的扬扬

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 幼儿姓名：扬扬 观察日期： 10.29  年龄： 4 岁 8 个月 观察时间：户外游戏时间  地点与情境简述：中心场 自主拿材料与同伴合作游戏  观察者：钱笑媛 | | | |
| 时间 | 轶事描述 | 分析 | 备注（进一步观察的重点） |
| 10:00——10:05 | 游戏开始了，扬扬站在器械前看着别人拿器械，当走过来一个小朋友时，扬扬指指梯子跟他讲：“这里有梯子”但同伴并没有理会他。 | 扬扬几乎是与同伴零交流零合作，面对这么对器械没有针对性选择  的目标。 | 观察扬扬是否有与同伴互  动交流。《指南》社会领域目标1中提到：“中班孩子能安自己的想法进行游戏或其他活动。”可扬扬并没有这样做。 |
| 10:06——10:10 | 扬扬看见其他小朋友放了两只塑箱在地上，他顺手拿了二只塑框去和小朋友玩塑框小火车，他把塑框放最前面，站在第一个小朋友大声说到：“你不能放这里的。”扬扬连忙把塑框拿起来放最后，自己也站在框里用跳的动作带动塑框向前玩起了开火车游戏。 | 扬扬在游戏中当被同伴指责时没有反对，而是选择自动退出，可以看出他是比较胆小，不想与他人发生争执，宁  愿自动离开。 | 被同伴拒绝时有没有灰心，是选择退出呢，还是继续与同伴合作游戏。 |
| 10:11——10:12 | 游戏中由于惯性，扬扬用手推了前面小朋友，导致自己和前面小朋友蹲趴下了两次，前面小朋友生气地指着扬扬说：“你碰到我了，走  开！”扬扬撅着小嘴走出塑箱。 | 扬扬与同伴一起玩开火车游戏，当他不小心碰到同伴，同伴生气地让他离开时，他没反驳，而是立马走开，可以看出扬扬交往方面不主动，胆小，交往能力比较欠缺。 | 与同伴发生冲突是否还愿意与同伴游戏，能否控  制好自己的情绪。  《指南》健康领域目标2中提到，中班孩子有比较强烈的情绪反应时，能在成人提醒下，逐渐平静下来。 |
| 10:13——10:15 | 扬扬两手插进口袋无所事事，他走到木梯旁，看见同伴在玩梯子火车游戏，他用脚踩踩梯子，随后又走开了。老师把他带到梯子处让他和小朋友一起玩，扬扬当火车头，在场地用走的方式开火车，足足走了有3分多钟没有交换其他器械。 | 在老师的带领下扬扬才和同伴合作玩梯子火车游戏，在围着场地走几圈后也是与同伴无交流。扬扬在整个游戏中亲社会现象是被动的，即使有也是在老师提醒  下才合作的。 | 遇到困难后的反应，在老师的引导下是否还愿意  与同伴友好游戏。 |
| (附照片)：  IMG_256 IMG_256  IMG_256 IMG_256 | | | |