**《小学语文课堂教学中深度学习的实践研究》案例摘录和点评**

**2020年11 月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **《鸟的天堂》** | **姓名** | **蔡红** |
| **案例呈现** | **了解写法，迁移运用。**  **1.再次默读第5-8自然段，思考这个问题。**  **2.学生阅读体会。**  **3.组织交流。**  **（1）从远到近**  **引导你从哪里看出来的？（找不到时引导：作者是按照怎样的顺序观**  **察这株榕树的呢？读到这里，老师也揭开了一个谜，读读第6自然段，**  **猜猜老师心里有个什么谜？）**  **（2）抓住特点**  **引导：第7、第8根、枝、干、叶的数量和叶的颜色**  **（4）拟人联想**  **引导：（展示、好像、似乎变色）**  **4.小结：作者按照从远到近的顺序，抓住根枝干叶的数量、颜色，**  **运用拟人联想的方法，写出了榕树的茂盛、生机勃勃。** | | |
| **点评分析** | **每一个学生都带着自己对文本的理解进入教学过程的，以学为基点的课堂，积极的、主动的学习态度和强烈的学习兴趣，主动地参与到学习中来，能积极地与同学及教师产生互动和交流，在问题引领下，以丰富的、结构化的语文学习活动，引导学生深度参与，在实现对文本的深度理解的过程中，拓展思维空间、发展思维能力、理解能力和迁移能力，不断提升学生的阅读素养。** | | |