**2020—2021学年度第一学期**

**焦溪小学综合实践活动教研组工作总结**

 这各学期忙忙碌碌，而又充实。回顾这过去的一个学期，我们综合实践活动教研组的活动是丰富而多彩的，本组的每一位成员的课堂是认真负责的，展现了综合组的风采。现总结如下：

一、进一步加强课程理论和内容的学习

　　结合天宁区综合实践活动计划，本学期初，我们教研组就明确了要学习的方向——加强理论学习，为课程铺设坚实的理论基础。

本学期我们教研组成员进一步学习了《中小学综合实践活动课程指导纲要》、《课型范式与实施策略•中小学综合实践活动》、《小学综合实践活动成长手册》。集体学习了黄丽丹老师的综合获奖论文《巧设任务，驱动课堂，提升学生核心素养》这篇文章。这篇文章始于黄丽丹老师的一节公开课，启发我们在课堂中设置相关任务，驱动学生的学习，使综合课堂的研究性更浓。

二、自主发展，追求提升

我校的综合师资相对薄弱，但是，在校学科负责人徐晓英老师的带领下，大家对待综合的热情也比较高，天宁区教师发展中心负责综合学科的蒋春燕老师也给予了大力支持和帮助。徐晓英老师今年也担任了五年级综合实践课程，平时与其他老师一起商量教学和研究性学习的事宜，积极学习各方面的内容。其他老师也十分积极，想方设法地为综合实践课程增添新内容。徐玉姣老师首次担任综合实践课程，她买来奖品激励学生做好每一次劳技课；一年级的几位综合老师，也经常聚在一起探讨一年级的综合课该怎样进行，让综合课更加生动活泼。可以说，本学期，大家都表现出积极发展的态势。

三、紧扣热点，扎实研究。

本学期，徐晓英老师带领五年级的同学展开了节粮惜粮的系列综合实践活动课程，扎实上好每一节综合实践课。在她的带领下，五年级的学生做了很多的工作：给泔水桶称重，到查家湾去收割，撰写小故事等。不光影响了五年级的同学，更将面扩展开来，影响到了全校。

其他老师，也着学生做了相关的活动。如三年级的泡泡课程，六年级的美食节等等。既是对先前一些活动的传承，又是对综合课程的拓展运用。

 四、下学期教研活动的目标和努力方向

　　回顾半年来综合实践教研组的教研工作，在各级领导的关心与帮助，专家的指导和引领下，我们中更多的老师，愿意努力为综合课添砖加瓦，使我们的综合课堂变得丰富多彩。

下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将积极组织老师参与综合研究性成果的评比与展示，也将找到自己的不足，继续努力学习，争取获得更多的成果，把我校的综合教研活动搞得更加活跃，更有实效性。