**《小学语文课堂教学中深度学习的实践研究》案例摘录和点评**

**2020年9月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **《在柏林》** | **姓名** | **蔡红** |
| **案例呈现** | **你从哪些细节、哪些描写感受到战争的残酷，因为是间接，比较难发现，但仔细读读一定有发现。**  **学生自主感悟。**  **交流：**  **（1）“几乎看不到一个健壮的男子”“后备役老兵”点评：发现这些细节很重要。**  **（2）“一、二、三……”声音盖过车轮，战争伤害非常大。点评：典型的异于常人。**  **（3）“静得可怕，”想起了自己的家人。点评：**  **（4）“我总得把他们的母亲……”非常心疼，自己要上战场，只能把妻子送到疯人院。疯人院是非常可怕的一个地方。点评：除了心疼，还有什么感情在里面？心痛。点评：我还得读出一点小小的愤怒，你们又没有读出来？** | | |
| **点评分析** | **每一个学生都带着自己对文本的理解进入教学过程的，以学为基点的课堂，积极的、主动的学习态度和强烈的学习兴趣，主动地参与到学习中来，能积极地与同学及教师产生互动和交流，在问题引领下，以丰富的、结构化的语文学习活动，引导学生深度参与，在实现对文本的深度理解的过程中，拓展思维空间、发展思维能力、理解能力和迁移能力，不断提升学生的阅读素养。** | | |