课题个人总结

一年来,我参加了市级课题《基于语文要素的“1+X”阅读教学的实践研究》，学习了很多知识。课题在我校开展研究一年多以来，我以课堂教学改革为载体，严格按照制定的课题研究计划开展各项工作，立足课堂，深入学习，统一思想，大胆探索，取得了一些成果，为了让研究工作更加有效地开展、实施，现对一年来的工作做如下总结;

一、制定计划，加强落实

从课题组成立之初，我就积极参加每一次活动，根据课题的要求，在自己的课堂中贯彻研究思想，展开实践探索。坚持每月的理论学习，并定期观看名师教学视频与课堂实录，不断更新自己的教学观念。

二、加强理论学习，提高自身科研素质

课题研究需要科学的教育理论支撑，其重要性是不言而喻的，因此我高度重视对教育教学理论的学习，在这期间，我认真学习了语文阅读教学理论的知识，以期提高自身的理论修养，更新教育观念，使课题研究工作在科学的理论指导下展开。我收集了许多有关激发学生学习兴趣的资料，利用没课的时间开展业务学习。此外，在内容上看，我还学习了有关课程改革的纲领性文章，在形式上看，采取集体学习和个人学习相结合，集中学习和分散学习相结合，通过学习，为自己的理论研究扫清障碍。逐步成为我的思想认识，从而提高进行教育科研的自觉性和积极性，并积极把理论学习成果上传到课题网站。

三、理论与实践相结合

通过在课题组中的不断听课与评课，我对于基于语文要素的“1+X”阅读教学的实践研究有了初步认识。也慢慢在自己的课堂实践中运用相关的教学策略。由于三年级开始已经有了明确的单元要素，各单元的略读课文可以作为课堂的补充，课后的资料卡与阅读推荐同样是有效的课堂资源。对所有资源加以整合运用，学生对于该单元语文要素的学习更容易达到融会贯通的程度。

课题研究还在进行中，我还在不断实践中，需要不断学习，不断在教育教学中总结成功与不足，不断探索，使它不断丰富与完美，为自身的教学提供新的教学方法与经验。