|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题:第6课 师生之间  第1框 走近老师 | | 授课时间:2020年12月2日  授课人：程凌杰 | |
| 情感、态度、价值观目标:认同教师职业所蕴含的价值取向，培养尊敬老师的道德品质  能力目标:学会接纳不同风格的老师；掌握与老师进行有效沟通的方法与技巧  知识目标:了解教师工作的特点，理解教师工作的特殊性；知道教师具有不同的风格 | | | |
| 教学难点:学会接受不同风格的老师  教学重点:学会接纳不同风格的老师 | | | |
| 目标串设计 | 教师问题串设计 | 学生活动串设计 | 目标达成反馈串设计 |
| 板块一:  导入新课 | 展示孩子与家长闹矛盾的漫画  问:请同学们看一下这幅漫画，在平时生活中是否也出现过这样的情况呢？你认为家长和孩子直接产生冲突的原因是什么？  学生回答:缺少了解和沟通  总结:同学们说的很对，在生活中我们往往因为缺少了解和沟通而发生矛盾，在学校中师生之间也会有这样的情况出现，而我们要做的便是去了解对方。所以让我们一起走进今天的新课——走近老师 | 学生独立思考之后回答 |  |
| 板块二:  新课讲授 | 目标导学一:了解教师职业  问:从小学至今，你对哪个老师的印象最为深刻，他/她对你有哪些影响？  学生回答  问:请同学们回顾一下刚进入初中时你对新老师有过哪些期待？  学生回答  总结:从同学对老师的印象和期待中，可以读出老师对同学们的重要性，那么教师这个职业到底意味着什么呢，我们一起来探究。  展示孔子和陶行知图像  问:猜猜他们是谁？你知道他们的事迹吗？  学生回答  问:从两位教育家的介绍中你看出了教师的什么特点？  学生回答:教师一个古老的职业，是人类文明的主要传承者之一，承担着教书育人的任务。  总结:同学们回答的很到位，即便是科技高速发展的今天，教师依旧起着十分重要的作用。  过渡:孔子曰“三人行必有我师焉”，那放眼当今社会，成为老师是不是依旧如此简单？成为一位合格的老师需要具备哪些条件呢？  问:请同学们结合生活经验和书本“相关链接”内容，交流讨论之后回答  小组讨论交流  教师展示相关材料，结合自身家里讲解教师的养成  总结:当今社会教师已经发展成为了一种专门的职业，承担着教书育人的使命。  目标导学二:风格不同的老师  过渡:想必同学们现在对于教师这个职业已经有了较为清晰的的认识，那接下来就让我们一起来走近我们身边的老师  活动一:班主任老师的一天  讲到我们身边的老师们我们最容易想到的便是班主任，那同学们对于班主任的工作了解吗？这里我们变来开展一个活动:请你来说一说你所认为的班主任老师的一天  学生展示  教师揭秘班主人老师真正的一天工作，并请同学谈谈感受  活动二:各科老师的特别之处  请同学们描述一下语数外政史五门学科老师的特别之处（可从多个角度思考）  学生回答  教师展示多位同学的看法  问:通过对比五位老师的特别之处你发现了什么？  学生回答:每位老师的风格各不相同  问:造成老师们风格不同的原因有哪些呢？  学生回答  总结:不同老师因为思维方式、年龄、性别、阅历、处理问题方法等方面的不同自然而然会产生不同的风格。  问:面对不同风格的老师你是如何对待的呢？尤其是你不喜欢的风格的老师，请同学们谈谈你的做法  学生回答  总结:老师的风格各不相同，但是同学们一定要看到不同风格背后的共同点，那就是对同学们的悉心教导和殷切期待。因此无论是什么样的风格的老师我们都要去接纳去尊重尊重，这也是我们真正走近老师的关键一步。 | 学生结合自身实际情况交流之后回答  学生阅读书本，结合书本知识回答  学生以四人为小组交流讨论，限时3分钟  学生结合平时的所见所闻来还原班主任老师的一天  学生间交流并总结发言  学生快速抢答  学生结合自身真实感受回答 | 请小组代表全班交流  教师分享教师养成所需要具备的条件  教师展示部分同学的猜想，最后展示真正的班主任老师一天，让学生理解老师的辛苦体谅老师。  请同学全班交流，教师做好引导，引导学生从多个方面去比较老师风格的不同  引导学生看到不同风格背后的共同之处 |
| 板块三:  观点辨析 | 随着时代的进步，互联网越来成为生活中不可缺少的一部分，同时网络上的学习资源也越来越丰富，各类网课、学习平台、作业帮等越来越多的出现，试问在网络发展的新时代我们还需要老师吗？  总结:学生离不开老师，初中阶段的学校不仅仅是知识的学习还有能力的培养以及如何做人，这些方面网络都做不到都需要老师的教育，所以学生离不开老师，要尊重老师体谅老师。 | 学生思考交流之后回答 |  |
| 课堂总结  板书设计 | 教师的职业重要性:人类文明传承者之一  了解老师 教师的职业的特点:专门的职业，教书育人的使命  新时代更高的要求:四有好教师  老师不同风格产生的原因  风格不同的老师  如何面对不同风格的老师 | | |
| 教学反思 | 本节课在充分研读教材的基础上，理出了本节课清晰的教学思路，通过环环相扣的教学问题，使得本节课既条理清楚又围绕重点展开，课堂氛围比较热烈，学生参与程度比较高。本课不仅让学生深入的了解教师，更让学生在思想观念上认识到尊重不同风格老师的重要性，在日常行为中做到理解老师、关心老师  不足之处，部分问题给与学生思考讨论的时间较少，对于部分知识点的运用没有出示相关的材料让学生进一步分析、理解知识点，后期还要再做调整 | | |